

REPUBLIKA HRVATSKA

Privatna umjetnička gimnazija s pravom javnosti

Tuškanac 77 – Gundulićeva 55

10000 Zagreb

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 86/12), na prijedlog ravnateljice, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkoga vijeća od 1. rujna 2025. godine, Školski odbor Privatne umjetničke gimnazije na svojoj sjednici 1. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM 2025./2026.

Zagreb, 1. listopada 2025.

Uvod

Privatna umjetnička gimnazija s pravom javnosti započela je s radom školske godine 2002./2003. na temelju Rješenja Ministarstva prosvjete i športa KLASA: UP/I-602-03/01-01/0074, UR.BROJ: 532-02/2-01-1 od 6. lipnja 2002. godine i upisana je u Sudski registar Trgovačkog suda u Zagrebu Tt-02/4191-2, MBS: 080432179 od 29. svibnja 2002. godine.

Rješenjem Ministarstva znanosti i obrazovanja KLASA: UP/I-602-03/18-05/00187, UR.BROJ: 533-05-19-0003 od 21. ožujka 2025. gimnaziji je odobreno izvođenje programa opće gimnazije (šifra 320304) i jezične gimnazije (šifra 320104)

Prema Članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju Gimnazija radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školskim kurikulumom određeni su nastavni planovi i programi izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Posebnosti umjetničke gimnazije

U Privatnoj umjetničkoj gimnaziji s pravom javnosti ostvaruju se najviši dometi suvremene nastave: interdisciplinarni i multimedijски pristup, korelacija među umjetnostima i drugim nastavnim predmetima, mentorska nastava, integracijski moduli, suvremene metode i oblici rada.

Privatna umjetnička gimnazija s pravom javnosti radi prema programu umjetničke gimnazije koja u obveznom dijelu programa uz gimnazijske općeobrazovne programe provodi i posebne umjetničke programe: filmsku umjetnost, scensku umjetnost i medijsku kulturu.

Osim navedenih posebnih programa, program umjetničke gimnazije uključuje programe dvaju stranih jezika s najvišim gimnazijskim fondom sati (4 sata prvog stranog jezika i 3 sata drugog stranog jezika tjedno), a u izornoj nastavi i mogućnost odabira trećeg stranog jezika (njemački ili francuski jezik).

Nastava informatike, osim obveznih predavanja tijekom prvog i drugog razreda uključuje i različite projekte tijekom sve četiri godine školovanja radi informatičkog opismenjavanja.

Nastava prirodoslovlja (fizika, biologija i kemija) smanjena je za jedan sat u trećem i četvrtom razredu, ali je učenicima ponuđen njen odabir u izornoj i fakultativnoj nastavi.

Sjedište škole je - Tuškanac 77, a razredni odjeli i tajništvo u Gundulićevoj 55.

Školski kurikulum obuhvaća:

Izborna nastava Privatne umjetničke gimnazije s pravom javnosti obuhvaća sljedeće programe: vjeronauk ili etika, kulturu zdravlja, marketing u kulturi, vizualne umjetnosti, glazbena umjetnost, treći strani jezik (francuski i njemački), prirodoslovlje, sociologija i ekološka kultura.

Učenicima je ponuđen odabir izborne nastave prema vlastitom interesu radi pripreme za nastavak školovanja.

Fakultativna nastava nudi mogućnosti stvaralačkog djelovanja učenika u kreativnim radionicama: likovna, filmska, scenska, plesna, govorništvo, kaligrafija, umjetnička fotografija, prirodoslovlje, matematička itd.

Programski sadržaji kreativnih radionica, osim teorijskog, nude obilje praktičnog rada, što omogućuje oslobađanje učenikove kreativnosti i potvrđivanje umjetničkog senzibiliteta i sposobnosti umjetničkog izražavanja.

Slobodne aktivnosti – učenici su uključeni, prema osobnom interesu, izvan Škole u sportske klubove, umjetničke i kulturne udruge i dr.

U redovnoj, izbornoj i fakultativnoj nastavi ostvaruje se **interdisciplinarni i multimedijски pristup, korelacija među umjetnostima** i drugim nastavnim predmetima, a primjenjuju se suvremene nastavne metode: projekt-metoda, istraživačka metoda, metode problemske nastave, itd.

Posebna je pozornost u nastavi usmjerena na *primjenu suvremenih oblika rada* s naglaskom na individualnom i samostalnom radu učenika.

Nastava se realizira u **odjeljenju i u obrazovnoj grupi** što pogoduje primjeni mentorske nastave.

Dopunska nastava

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć u savladavanju obrazovnih programa.

Učenici se sami javljaju, a neke predlažu i profesori.

Dopunska nastava traje kroz cijelu školsku godinu, a dnevno se organizira 2 puta: ujutro od 08:00 do 08:45 i popodne od 15:15 do 16:00 i tijekom praznika po posebnom rasporedu.

Voditelj dopunske nastave Marko Marinov, prof., prati realizaciju programa, izrađuje raspored za vrijeme praznika i priprema elemente za Izvješće.

Dodatna nastava

Posebnosti Dodatne nastave ogledaju se u inicijativama i spremnosti učenika za svladavanje više razine znanja, izradi složenijih zadataka i ostvarenju projekata utemeljenih na raznovrsnim istraživanjima.

Izvješće o Dodatnoj nastavi na kraju školske godine izradit će prof. Romina Makoter.

Natjecanja

Svi predmetni nastavnici uključeni su u praćenje i sudjelovanje učenika u natjecanja koja organizira Agencija za odgoj i obrazovanje, Grad Zagreb, razne institucije i udruge iz područja odgoja i obrazovanja.

Učenici će sudjelovati, tradicionalno, u LiDraNu, Four River Film Festivalu, Smotri hrvatskog školskog filma, Lidice, i dr. Svi profesori izradit će izvješća o sudjelovanju na natjecanjima, a sintetičko izvješće izradit će Irina Rajnović Vučković, prof. koja je i koordinatorica natjecanja.

Projekti škole

Projektom „Film za 5“ obogaćeni su umjetnički programi Gimnazije. Učenici će odgledati produkciju hrvatskih filmova od rujna 2025. do lipnja 2026. godine u Kinu Kinoteka (ovisno o epidemiološkim prilikama). Poslije gledanja svakog filma učenici pišu svoje dojmove i ocjenjuju film. Gimnazija poziva redatelja svakog filma na razgovor s učenicima o svom filmu odmah nakon projekcije. Učenici filmske radionice snimaju te susrete i na kraju ih montiraju u dokumentarni film. Likovna radionica će u suradnji s Akademijom likovnih umjetnosti izraditi likovni uradak kao nagradu režiseru filma koji su najbolje ocijenili, a dodijelit će ga na završnoj svečanosti koju će organizirati nastavnici i učenici gimnazije.

Izleti

Gimnazija planira svake godine izlet po domovini i jedan izlet u inozemstvo. Izleti su zapravo stručna putovanja, jer su vezani za kulturne sadržaje odredišta.

Planirano je putovanje na Plitvička jezera tijekom listopada za prvi razred i dvodnevno putovanje u Zadar i Nin za drugi, treći i četvrti razred.

Prije/nakon realizacije izleta učenici izrađuju projekte prema izboru područja uz mentore profesore. Najbolje radove odabiru učenici razreda, a zatim i zajednički svi učenici škole.

Sadržaj

Fakultativna nastava

- prirodoslovna radionica
- matematička radionica
- fotografska radionica
- likovna radionica
- filmska radionica
- plesna radionica
- za bistar pogled
- radionica talijanskog jezika i kulture
- scenska radionica

Dvojezična nastava

- likovna umjetnost na talijanskom jeziku
- geografija na engleskom jeziku

Dopunska nastava

- hrvatski jezik
- engleski jezik
- talijanski jezik
- matematika
- biologija
- kemija

Dodatna nastava

- hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu
- engleski jezik – pripreme za državnu maturu
- matematika – pripreme za državnu maturu
- biologija, kemija i fizika

Obilježavanje pojedinih dana

Dan audiovizualne baštine
Dan biološke raznolikosti
Dan deklaracije o položaju i nazivu hrvatskoga jezika
Dan filozofije
Dan hrvatske kulture
Dan komemoracije holokausta
Dan kulturne raznolikosti
Dan logike
Dan materinjeg jezika
Dan planeta Zemlje
Dan prava čovjeka
Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata
Dan svjesnosti o opasnostima mina
Darwinov dan
Dan knjige i autorskih prava
Dan žena
Svjetski dan voda
Pokladne svečanosti
Međunarodni dan dječje knjige
Međunarodni dan nenasilja
Dan engleske kulture
Dan obitelji
Dan plesa
Obilježavanje dana poezije
Dan talijanske kulture

Dan zdravlja
Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige
Svjetski dan slobode medija
Svjetski dan nepušenja
Svjetski dan učitelja
Svjetski dan zaštite okoliša
Dan nenasilja
Dan Ujedinjenih naroda
Dan volontera
Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
Dan Pi
Svjetski dan voda
Međunarodni praznik rada
Dan biološke raznolikosti

Izvanškolska nastava

- matematika: PMF – Matematički odsjek
- matematika: Muzej iluzija
- fizika: PMF – Fizički odsjek
- Večer matematike
- stručno putovanje u Hrvatskoj

Natjecanja

Likovna natjecanje
LiDraNo

Projekti

- Film za pet
- Ecoality
- Radionica MUN

Manifestacije

Otvoreni dan
Dodjela nagrade Film za 5!

IZVEDBENI KALENDAR ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

I. POLUGODIŠTE od 8. rujna do 23. prosinca 2025.

II. POLUGODIŠTE od 12. siječnja do 12. lipnja 2026.

Učenicima 4. razreda nastava završava 22. svibnja 2026.

ZIMSKI ODMOR za učenike počinje 24. prosinca 2025., a završava 9. siječnja 2026. godine.

PROLJETNI ODMOR za učenike počinje 30. ožujka 2026. g., a završava 3. travnja 2026. godine.

U(učenici) – P(profesori) – R(roditelji) – Up (uprava)

DATUM	AKTIVNOST	U	P	R	Up
KOLOVOZ – 2025.					
22. – 24.	Popravni ispiti	x	x		
	Sastanak školskog odbora				x
	Državna matura – jesenski rok				
21.	– ENG				
23.	– MAT A i B	x	x		
28.	– HRV TEST I SAŽETAK				
29.	– HRV ESEJ				
RUJAN - 2025.					
1.	Nastavničko vijeće		x		x
8.	Početak nastave	x	x		x
22.	Krajnji rok za predaju Godišnjih izvedbenih kurikuluma		x		
30.	Početak rada Francuske i Njemačke radionice	x	x		
15.-19.	Maturalno putovanje u Toskanu			x	x
LISTOPAD - 2025.					
	Putovanje 1. razreda na Plitvička jezera		x	x	x
	Putovanje 2., 3., i 4. razreda u Zadar i Nin		x	x	x
2.	Početak priprema za Ielts i Toefel	x	x		
13.	Predstavljanje radionica	x	x		
6.	Roditeljski sastanak 1. razreda		x	x	x
7.	Roditeljski sastanak 2. razreda		x	x	x
8.	Roditeljski sastanak 3. razreda		x	x	x
9.	Roditeljski sastanak 4. razreda		x	x	x
14.	Krajnji rok za odabir radionica	x	x		
8.	Dan neovisnosti				
9.	Obilježavanje Međunarodnog dana učitelja	x	x		
13.	Predaja Vremenika, Projekata, i drugih dokumenata		x		
16.	Početak prve serije radionica (16.10. – 21.12.)	x	x		
24.	Dan Ujedinjenih naroda	x	x		x
27.	Dan audiovizualne baštine	x	x		x
30.	Vijeće roditelja		x	x	x
31.	„Naši odlikaši“ za listopad		x		x
31.	Sjednica Školskog odbora				x
STUDENI - 2025.					
1.	Dan Svih svetih				
6.	Formiranje Vijeća učenika	x	x		
11.-16.	INTERLIBER – Znanje i učenje	x	x		x
17.	Nenastavni dan	x	x	x	x
18.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	x	x		x
21.	Obilježavanje Dana filozofije	x	x		x
27.	Sjednica Školskog odbora				x

U(učenici) – P(profesori) – R(roditelji) – Up (uprava)

DATUM	AKTIVNOST	U	P	R	Up
30.	„Naši odličaši“ za studeni		x		x
PROSINAC - 2025.					
4.	Večer matematike	x	x	x	x
5.	Dan volontera	x	x	x	x
8.	Roditeljski sastanak 1. razreda		x	x	x
9.	Roditeljski sastanak 2. razreda		x	x	x
10.	Roditeljski sastanak 3. razreda		x	x	x
11.	Roditeljski sastanak 4. razreda		x	x	x
5.	Dan volontera	x	x	x	x
7.	Večer matematike	x	x		x
10.	Dan prava čovjeka	x	x		x
15.-19.	Pokusna državna matura (3. i 4. razred)	x	x		
23.	Dan talijanske kulture	x	x	x	x
23.	„Naši odličaši“ za prosinac		x		x
23.	Sjednica nastavnčkog vijeća		x		x
23.	ZIMSKI ODMOR – 24.12. – 9.01.2026.	x			
SIJEČANJ - 2026.					
	- DOPUNSKA NASTAVA –29.12. i 2.-5.01.	x	x		
	- ŠKOLSKA NATJECANJA -	x	x		
12.	Početak drugog polugodišta	x	x		x
15.	Dan međunarodnog priznanja RH	x	x		x
22.	Predstavljanje radionica	x	x		x
27.	Dan komemoracije holokausta	x	x		x
29.	Sjednica Školskog odbora				x
29.	Početak druge serije radionica (siječanj-travanj)	x	x	x	
30.	„Naši odličaši“ za siječanj		x		x
VELJAČA - 2026.					
5.	Vijeće učenika	x			x
6.	Vijeće roditelja		x	x	x
	Dan engleske kulture	x	x	x	x
12.	Darwinov dan	x	x		x
21.	Dan materinjeg jezika	x	x		x
17.	Fašnik	x	x		x
26.	Sjednica Školskog odbora				x
27.	„Naši odličaši“ za veljaču		x		x
OŽUJAK - 2026.					
2.	Suradnja s osnovnim školama		x		x
5.	Obilježavanje Dana žena	x	x		x
15.	Obilježavanje Dana Pi	x	x		x
17.	Dan obilježavanja Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika	x	x		x
23.	Obilježavanje Dana poezije (21/03)	x	x		x
23.	Obilježavanje Svjetskog dana voda (22/03)	x	x		x
27.	Sjednica Školskog odbora				x
27.	„Naši odličaši“ za ožujak		x		x
30.03. – 3.04.	PROLJETNI ODMOR	x	x	x	x
TRAVANJ - 2026.					
30.3.-3.4.	DOPUNSKA NASTAVA	x	x		

U(učenici) – P(profesori) – R(roditelji) – Up (uprava)

DATUM	AKTIVNOST	U	P	R	Up
7.	Dan zdravlja	x	x		x
13.-17.	Probna matura	x	x		
22.	Dan planeta Zemlje	x	x		x
23.	Dan knjige i autorskih prava	x	x		x
25.	Sjednica Školskog odbora				x
20.-24.	Roditeljski sastanci		x	x	x
30.	„Naši odličaši“ za travanj		x		x
30.	Gotovo konačno rješenje nagrade Film za pet!	x	x		x
SVIBANJ - 2026.					
	Dojdi osmaš – datum naknadno	x	x		
	Otvoreni dan škole – datum naknadno	x	x	x	x
1.	Međunarodni praznik rada				
9.-10.	- Stručno putovanje	x	x		x
8.	- Dan pobjede nad fašizmom	x	x		x
15.	- Dan obitelji	x	x		x
21.	Dan kulturne raznolikosti	x	x		x
22.	Dan biološke raznolikosti	x	x		x
22.	Zadnji dan nastave za maturante	x			
29.	Sjednica Školskog odbora				x
30.	Tijelovo i Dan državnosti				
31.	„Naši odličaši“ za svibanj		x		x
LIPANJ - 2026.					
	Upisi u prvi razred -				x
	DM – Engleski A i B	x	x		
	DM – Likovna umjetnost i Informatika				
5.	Svjetski dan okoliša	x	x		
	DM – Fizika i Glazbena umjetnost	x	x		
	Svečana dodjela nagrade Film za 5!, dan škole, nagrade za natječeaje itd.	x	x	x	x
	DM – Psihologija i Geografija	x	x		
	DM – Biologija i Povijest	x	x		
	DM – Politika i gospodarstvo i Logika	x	x		
	DM – Kemija i Sociologija	x	x		
	DM – Psihologija i Glazbena umjetnost	x	x		
15.-30.	DOPUNSKA NASTAVA	x	x		
	DM – Fizika i Filozofija	x	x		
	DM – Sociologija i Kemija	x	x		
21.	Zadnji dan nastave	x	x		
22.	Dan antifašističke borbe				
	DM – Hrvatski jezik (test i sažetak)	x	x		
	DM – Hrvatski jezik (esej)	x	x		
27.	DM – Matematika A i B	x	x		
28.	Sjednica Školskog odbora				x
SRPANJ - 2026.					
6.	Svečana podjela svjedodžbi i pohvalnica	x	x	x	x
8.	Rezultati Državne mature,	x	x		x
10.	Rok za prigovore na rezultate Državne mature	x	x		x
15.	Konačna objava rezultata Državne mature	x			
	Upisi u prvi razred – ljetni rok				x

U(učenici) – P(profesori) – R(roditelji) – Up (uprava)

DATUM	AKTIVNOST	U	P	R	Up
17.	Podjela svjedodžbi maturantima	x	x	x	x
KOLOVOZ - 2026.					
	Upis u prvi razred - jesenski rok				x
	Popravni ispiti	x	x		
	Drugi rok državne mature	x	x		
	Sjednica Školskog odbora				x
	Prednacrt godišnjih izvedbenih kurikulumuma		x		
	Stručna usavršavanja		x		x

Školske manifestacije

Datum	Dan	Voditelj
2/10	Dan nenasilja	Makoter
5/10	Međunarodni dan učitelja	Starešina
24/10	Dan ujedinjenih naroda	Kajić
27/10	Dan audiovizualne baštine	Makoter
18/11	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Kajić
21/11	Dan filozofije	Rade Džeko
5/12	Dan volontera	Rade Džeko
5/12	Večer matematike	Marinov i Marinov
10/12	Dan prava čovjeka	Rade Džeko
20/12	Dan talijanske kulture	Makoter
15/1	Dan međunarodnog priznanja RH	Kajić
27/1	Dana komemoracije holokausta	Makoter
7/2	Dan engleske kulture	Rajnović Vučković, Starešina
12/2	Darwinov dan	Pavličić
21/2	Dan materinjeg jezika	Andelinić, Barešić i Marić
25/2	Pokladne svečanosti	Makoter
6/3	Obilježavanje Dana žena	Kajić
13/3	Obilježavanje Dana Pi	Marinov i Marinov
17/3	Dan Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika	Marić
23/3	Obilježavanje Dana poezije(21/03)	Andelinić
23/3	Obilježavanje Svjetskog dana voda	Pavličić
4/4	Dan svjesnosti o opasnostima od mina	Marinov
7/4	Dan zdravlja	Bratić Chen
22/4	Dan planeta Zemlje	Rade Džeko
23/4	Dan knjige i autorskih prava	Barešić
29/4	Dan plesa	Bratić Chen
1/5	Međunarodni praznik rada	Rade Džeko
8/5	Dan pobjede nad fašizmom	Kajić
Naknadno	Otvoreni dan škole	SVI
15/5	Dan obitelji	Rajnović Vučković
21/5	Dan kulturne raznolikosti	Makoter
22/5	Dan biološke raznolikosti	Marinov
31/5	Svjetski dan nepušenja	Starešina
5/6	Svjetski dan okoliša	Rade Džeko
7/6	Dodjela nagrade „Film za 5“	Makoter
16/6	Dan hrvatske kulture	Andelinić, Barešić i Marić

Dvojezična nastava**Likovna umjetnost na talijanskom jeziku**

Ciljevi
• razvijanje i usavršavanje jezičnih kompetencija • svladavanje stručnog jezika likovne umjetnosti na talijanskom jeziku i njegova upotreba u likovnoj analizi i drugim situacijama • prirodno korištenje stranog jezika u novim jezičnim situacijama • osposobljavanje učenika za aktivno korištenje talijanskog jezika u govoru i pismu te razvijanje kreativnog rada i kritičkog mišljenja i izražavanja • poticanje učenika na samostalno korištenje talijanskog jezika u učenju drugih predmeta i na razvijanje kompetencija iz svih oblasti, što će učiniti dostupnim izvore znanja na talijanskom jeziku te tako razvijati autonomiju učenika
Namjena
• povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta
Nositelj aktivnosti
• Romina Makoter, profesorica likovne umjetnosti • učenici 3. i 4. razreda
Način realizacije
• dvojezična nastava na talijanskom jeziku izvodi se prema hrvatskim programima, unutar zadane satnice • nastavnici koriste udžbenike na hrvatskom jeziku ili na osnovu njih rade predloške na talijanskom jeziku • uz hrvatske materijale, nastavnici u dvojezičnoj nastavi koriste dodatne materijale na stranom jeziku, kao i niz suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija te njihova kreativnost i samostalnost
Vremenik
• dvojezična nastava na talijanskom traje cijelu nastavnu godinu po jedan sat mjesečno
Troškovnik
• papir za ispis potrebnih materijala za nastavu za svakog učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički rad se redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • učenici koriste oba jezika, a u kolikoj mjeri i u kojim elementima, dogovaraju s predmetnim profesorom

Geografija na engleskom jeziku

Ciljevi
Dvojezični program učenicima pruža dodatnu mogućnost jezičnog usavršavanja i napredovanja (svladavanje specifičnog vokabulara netipičnog za nastavu engleskoga jezika).
Namjena
Ulaskom Hrvatske u Europsku uniju, još je naglašenija uloga poznavanja i učenja stranih jezika. U tom smislu, dvojezična nastava na engleskome jeziku, kojom se učenici jezično osposobljavaju u područjima koja bi se jednoga dana na tržištu rada mogla dodatno cijeniti, ima tim veću važnost.
Nositelj aktivnosti
Nositelji aktivnosti dvojezične nastave na engleskom: -učenici -profesorica geografije
Način realizacije
Po uputama Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, nastava dvojezične nastave na engleskome jeziku izvodi se prema hrvatskim programima, unutar zadane satnice. Nastavnica koriste udžbenike na hrvatskom jeziku ili na osnovu njih rade predloške na engleskom jeziku. Uz hrvatske materijale, nastavnica u dvojezičnoj nastavi koristi dodatne materijale na stranom jeziku, kao i niz suvremenih nastavnih sredstava i pomagala, kojima se potiče razvoj učeničkih kompetencija te njihova kreativnost i samostalnost.
Vremenik Dvojezična nastava na engleskome jeziku traje tijekom cijele nastavne godine i odvija se na redovitim satima predmeta obuhvaćenih dvojezičnom nastavom.
Troškovnik -papiri za kopiranje pisanih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja. Učenicima je dozvoljeno koristiti oba jezika, a uolikoj mjeri i u kojim elementima, dogovaraju s predmetim profesorima.

Dopunska nastava**Hrvatski jezik**

Ciljevi
• učenici usvajaju znanja, strategije i vještine navedene u nastavnom planu i programu
Namjena
• uvježbavanje gradiva za učenike kojima je potrebno više rada i individualniji pristup
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• profesori hrvatskoga jezika • organizira dopunsku nastavu i individualnim pristupom prati napredak učenika • učenici • samostalno rješavaju zadatke i dolaze na nastavu spremni: s riješenim zadacima i pripremljenim pitanjima u slučaju nejasnoća
Način realizacije
• profesor pripremi zadatke koje s učenicima obrađuje na nastavi i zadaje im zadatke za samostalni rad za razdoblje do sljedećega sata • učenici samostalno rješavaju zadatke zadane za samostalni rad i sljedeći put dolaze s riješenim zadacima i pitanjima
Vremenik
• jednom tjedno za svaki razred, predsat ili osmi sat, cijele školske godine
Detaljan troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• učenici će uspješno svladati nastavni plan i program, ostvariti tražene rezultate i dobiti pozitivne ocjene iz ispitivanja

Engleski jezik

Ciljevi
• učenici usvajaju znanja, strategije i vještine navedene u nastavnom planu i programu
Namjena
• uvježbavanje gradiva za učenike kojima je potrebno više rada i individualniji pristup
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• profesor engleskoga jezika • organizira dopunsku nastavu i individualnim pristupom prati napredak učenika • učenici • samostalno rješavaju zadatke i dolaze na nastavu spremni: s riješenim zadacima i pripremljenim pitanjima u slučaju nejasnoća
Način realizacije
• profesor pripremi zadatke koje s učenicima obrađuje na nastavi i zadaje im zadatke za samostalni rad za razdoblje do sljedećega sata • učenici samostalno rješavaju zadatke zadane za samostalni rad i sljedeći put dolaze s riješenim zadacima i pitanjima
Vremenik
• jednom tjedno za svaki razred, predsat ili osmi sat, cijele školske godine
Detaljan troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• učenici će uspješno svladati nastavni plan i program, ostvariti tražene rezultate i dobiti pozitivne ocjene iz ispitivanja

Matematika

Ciljevi
- Naučiti, uvježbati i znati primijeniti potrebno nastavno gradivo - Uspješno savladati nastavni program
Namjena
Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti
Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć pri svladavanju gradiva i predmetni nastavnici
Način realizacije
Dopunska nastava za svaki razred održavat će se u trajanju od jednog sata tjedno. Na satu će se uvježbavati oni dijelovi gradiva koji učenicima predstavljaju određene poteškoće.
Vremenik
Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u trajanju od jednog sata tjedno. Po potrebi, u dogovoru s predmetnom profesoricom, broj sati dopunske nastave u pojedinom razredu se može povećati. Dopunska nastava će se također održavati za vrijeme trajanja zimskih, proljetnih i ljetnih praznika.
Troškovnik
Troškovi umnožavanja potrebnog materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Uspješno savladano gradivo propisano planom i programom te postignuti pozitivni rezultati.

Biologija i kemija

Ciljevi
Očekuje se da će učenici savladati program razreda te da će im dopunska nastava pomoći u savladavanju individualnih teškoća
Namjena
Program je namijenjen učenicima kojima je potreban individualizirani pristup te imaju teškoće u svladavanju sadržaja iz predmeta biologija i kemija
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- učenici svih razreda - nastavnici
Način realizacije
Individualni rad s pitanjima iz udžbenika, izrada mentalnih mapa, rješavanje pismenih zadataka (u paru, u grupi, individualno) uz primjenu individualiziranih postupaka, suradnja s predmetnim profesorima i roditeljima
Vremenik
Nastava će se održavati tijekom nastavne godine u trajanju od jednog sata tjedno. Po potrebi, u dogovoru s predmetnom profesoricom, broj sati dopunske nastave u pojedinom razredu se može povećati. Dopunska nastava će se također održavati za vrijeme trajanja zimskih, proljetnih i ljetnih praznika.
Troškovnik
naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Vrednovanje će se provesti praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka, a sve informacije bit će pravovremeno proslijeđene razrednicima i roditeljima

Dodatna nastava**Hrvatski jezik – pripreme za državnu maturu**

Ciljevi
• učenici ponavljaju, utvrđuju i sistematiziraju nastavna gradiva iz književnosti, jezika i izražavanja • učenici poznaju Ispitni katalog za državnu maturu iz hrvatskog jezika, strukturu ispita, tipologiju zadataka • učenici vladaju strategijama učenja i rješavanja zadataka na ispitu • učenici su motivirani za samostalni rad i uvježbavanje usvojenih strategija • učenici usvajaju književnoteorijska, književnopovijesna i jezična znanja, razumijevanje književnoga teksta i upotreba hrvatskoga standardnog jezika • učenici uspješno polažu ispit iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi
Namjena
• uvježbati strategije učenja i rješavanja svih tipova zadataka tipologije identične onoj na državnoj maturi
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• profesor hrvatskoga jezika • vodi učenike pri rješavanju zadataka prošlih državnih matura i pronalazi dodatne zadatke jednake tipologije • objašnjava strategije učenja i rješavanja tipologija zadataka koje se nalaze na ispitu iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi • prati napredak učenika i po potrebi organizira dodatne sate za pripremu za državnu maturu • učenici • samostalno rješavaju zadatke i dolaze na nastavu spremni: s riješenim zadacima i pripremljenim pitanjima u slučaju nejasnoća
Način realizacije
• priprema državne mature iz hrvatskoga jezika odvija se tijekom cijele godine • učenici samostalno rješavaju zadatke, pišu školske eseje, te na satima priprema kroz produktivno ponavljanje usustavljaju znanja i vještine potrebne za pripremu za državnu maturu
Vremenik
• cijelu nastavnu godinu, jedan do dva sata tjedno
Detaljan troškovnik
• radni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• rezultati učenika na državnoj maturi iz hrvatskog jezika koristit će se u samovrednovanju škole

Engleski jezik – pripreme za državnu maturu

Ciljevi
• učenici poznaju Ispitni katalog za državnu maturu iz engleskoga jezika, strukturu ispita, tipologiju zadataka • učenici vladaju strategijama učenja i rješavanja zadataka na ispitu • učenici su motivirani za samostalni rad i uvježbavanje usvojenih strategija • učenici razvijaju tri vještine: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem te pisano izražavanje • učenici uspješno polažu ispit iz engleskoga jezika na državnoj maturi
Namjena
• uvježbati strategije učenja i rješavanja svih tipova zadataka za sve tri vještine • riješiti što više zadataka tipologije identične onoj na državnoj maturi jer se na redovnoj nastavi prođe samo određeni broj zadataka
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• profesori engleskoga jezika • vodi učenike pri rješavanju zadataka prošlih državnih matura i pronalazi dodatne zadatke jednake tipologije iz svih triju vještina • objašnjava strategije učenja i rješavanja tipologija zadataka koje se nalaze na ispitu iz engleskoga jezika na državnoj maturi iz svih triju vještina • prati napredak učenika u usvajanju strategija za sve tri vještine • učenici • uče strategije učenja i rješavanja • samostalno rješavaju zadatke i dolaze na nastavu spremni: s riješenim zadacima i pripremljenim pitanjima u slučaju nejasnoća
Način realizacije
• tijekom cijele nastavne godine • učenici samostalno rješavaju zadatke, zatim ih provjeravaju u paru i naposljetku s profesorom
Vremenik
• cijelu nastavnu godinu, jedan do dva sata tjedno
Detaljan troškovnik
• radni materijali
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• rezultati učenika na državnoj maturi iz engleskoga jezika bit će još bolji od ovogodišnjih: planirani prosječni postotak jest 80 %

Matematika – pripreme za državnu maturu

Ciljevi
• Ponoviti i utvrditi već usvojeno gradivo iz matematike tijekom školovanja • Što uspješnije polaganje državne mature
Namjena
Dodatno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature na višoj ili nižoj razini iz matematike.
Nositelj aktivnosti
Učenici četvrtog razreda te predmetni nastavnici.
Način realizacije
Nastava će se održavati kontinuirano tijekom nastavne godine te po potrebi izvan redovne nastave u dogovoru s predmetnom profesoricom. Učenici će biti upoznati s ispitnim katalogom za matematiku kao i kriterijima ocjenjivanja. Gradivo će se prolaziti po nastavnim cjelinama, a kao radni materijal koristit će se dosadašnji provedeni ispiti državne mature, nacionalni ispiti te drugi prikupljeni materijali za nastavu matematike. Učenici će imati probnu simulaciju ispita državne mature dva puta tijekom godine. Prvi puta u prosincu 2025. te drugi puta u travnju 2026.
Vremenik
Nastava će se održavati svaki tjedan za vrijeme školskih radionica u trajanju od dva školska sata te za vrijeme zimskih i proljetnih praznika.
Troškovnik
Troškovi umnožavanja potrebnog materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Kroz provedbu probnih matura u prvom i drugom polugodištu dobit će se uvid u eventualne nejasnoće i pogreške pri rješavanju zadataka te onih dijelova gradiva koje treba još dodatno uvježbati. Na kraju, rezultat vrednovanja biti će sami rezultati provedenog ispita državne mature koji će se dalje koristiti pri upisu učenika na željene fakultete, kako i za samovrednovanje škole.

Biologija i kemija - projekti

Ciljevi
• prepoznati nadarene učenike zainteresirane za biologiju i kemiju • planiranje i organizacija sustavnog rada s darovitim učenicima, te praćenje njihovog napredovanja i podupiranje njihove kreativnosti • proširiti i produbiti biološka znanja predviđena nastavnim planom i programom, naučiti samostalno pronalaziti rješenja pojedinih zadataka, provesti školska natjecanja, sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima, ponavljati za državnu maturu (4.razred)
Namjena
• pripremiti učenike za natjecanje iz biologije i kemije • stjecati naviku istraživanja prirode pokusima • pravilno korištenje mikroskopa • osposobiti učenike za razumijevanje bioloških i prirodnih zakonitosti • pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje • osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja • poticati na suradničko učenje • razvijati komunikacijske vještine • razvijati logičko i kritičko mišljenje
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
• učenici svih razreda • nastavnici biologije i kemije
Način realizacije
• rad će se realizirati interaktivnim poučavanjem, izvođenjem praktičnih radova, mikroskopiranjem, izradom seminara, rješavanjem testova • oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
Vremenik
• 2025./2026.
Troškovnik
• naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• Vrednovanje će se provesti praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka, a sve informacije bit će pravovremeno proslijeđene razrednicima i roditeljima

Fakultativna nastava**Prirodoslovna radionica**

Ciljevi
• prepoznati učenike zainteresirane za radionicu prirodoslovlja • planiranje i organizacija rada radionice, te praćenje i podupiranje kreativnosti kod učenika • proširiti i produbiti biološka znanja predviđena nastavnim planom i programom
Namjena
• steći praktična znanja i vještine • istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka • razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja • razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata • pobuđivati znatiželju za istraživačko i iskustveno učenje • osvijestiti važnost interdisciplinarnog učenja • poticati na suradničko učenje • razvijati komunikacijske vještine • razvijati logičko i kritičko mišljenje
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
• učenici svih razreda • nastavnici biologije
Način realizacije
• rad će se realizirati kroz plan i program radionice • oblici rada: frontalni rad, individualni rad, grupni rad
Vremenik
• 2025./2026.
Troškovnik
• naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• Vrednovanje će se provesti praćenjem napretka učenika i redovitim vođenjem bilježaka

Matematička radionica

Ciljevi
Učenici će: • Usavršavati vlastite vještine • Naučiti koristiti potrebne simbole i procedure • Naučiti čitati i primjenjivati upute • Osmisliti film kojim će se približiti matematika učenicima
Namjena
Približiti učenicima matematiku
Nositelj aktivnosti
Voditelj radionice te odabrani učenici iz prvog, drugog i trećeg razreda.
Način realizacije
Aktivnost će se održavati u obliku radionice.
Vremenik
Radionica će se odvijati u 10 termina po 2 školska sata tijekom prvog i/ili drugog polugodišta.
Troškovnik
Nema
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Vizualna prezentacija izrađenih radova. Svaka radionica ima svoje produkte, koji će biti izloženi na različitim školskim manifestacijama (Večer matematike, Dan Pi,...) i Otvorenim danima škole. Fotografiranje i snimanje svake radionice te izrada završnog fotografskoga albuma i filma. Snimljeni materijali će se koristiti kao promotivni materijal te će biti objavljeni na školskoj internet i Facebook stranici.

Fotografska radionica

Ciljevi
• usavršavanje fotografskih sposobnosti učenika • učenje o različitim fotografskim tehnikama • upoznati se s različitim načinima obrade fotografije • učenici se mogu umjetnički izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje na Akademiji likovnih umjetnosti • namijenjeno svim učenicima koje zanima razvijanje umijeća fotografiranja
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditeljica fotografske radionice
Način realizacije
• na svakom sastanku učenici uče o drugoj metodi fotografiranja • na početku sastanka profesorica im objasni kakva je to metoda, o čemu moraju posebno voditi računa pri fotografiranju • nakon toga, ako im to vremenske prilike dopuštaju, eksterijeri su prilika da sve ono o čemu su teorijski slušali primijene u stvarnosti • nakon fotografiranja vraćaju se u razred gdje sa profesoricom komentiraju fotografirane fotografije i proglašavaju najbolje
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana
Troškovnik
• ispis fotograf • posjet fotografskim izložbama
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • na kraju radionica najbolji radovi koji su nastali za vrijeme trajanja radionice se izlažu u prostorijama Gimnazije • svi završni materijali se mogu koristiti u nastavi po potrebi

Likovna radionica

Ciljevi
• usavršavanje likovnih sposobnosti učenika • učenje o različitim tehnikama stvaranja likovnih radova • učenici se mogu umjetnički izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje na Akademiji likovnih umjetnosti • namijenjeno svim učenicima koje zanima razvijanje likovnih umijeća
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditelj likovne radionice
Način realizacije
• cilj radionice je oslikavanje velike učionice u suterenu Gimnazije • kreativan stvaralački rad učenika prije same odluke o vizualnom izgledu učionice • oslikavanje
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana
Troškovnik
• likovni materijal (papir, boje, likovne mape,...) • akrilne boje i pribor • ostali pribor potreban za rad radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • na kraju radionica rad ostaje kao trajna izložba unutar prostora Gimnazije

Filmska radionica

Ciljevi
• razvijanje kreativnosti kroz smišljanje scenarija, likova i ambijenta filma • učenje o različitim tehnikama snimanja filma • učenici uče montiranje • učenici se mogu umjetnički izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje na Akademiji dramskih umjetnosti • namijenjeno svim učenicima koje zanima razvijanje dramskih i filmskih umijeća
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditelj filmske radionice
Način realizacije
• na svakom sastanku učenici rade na različitim aspektima stvaranja filma (pisanje scenarija, smišljanje likova, tehnike snimanja, montaža filma,...) • nakon teorijskog dijela radionica učenici u suradnji sa voditeljima pišu knjigu snimanja • nakon toga, ako im to film prilike zahtijeva, filmaši izlazi iz škole i počinju sa snimanjem filma • nakon što su snimili film učenici se vraćaju u razred gdje s voditeljima montiraju snimljeni materijal koji će na kraju pokazati cijeloj školi
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana
Troškovnik
• eventualni troškovi scenografije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • na kraju radionice snimljeni materijal se predstavlja svim učenicima • filmovi nastali za vrijeme trajanja filmske radionice se puštaju na Otvorenom danu škole • svi završni materijali se mogu koristiti u nastavi po potrebi

Plesna radionica

Ciljevi
• usavršavanje plesnih sposobnosti učenika • učenje o različitim plesnim stilovima • učenici se mogu umjetnički izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje • namijenjeno svim učenicima koje zanima razvijanje umijeća plesa
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditeljica plesne radionice
Način realizacije
• osmišljavanje različitih plesnih točaka • učenici se upoznaju s raznim plesnim stilovima • na kraju godine polaznici radionice pokazuju plesnu koreografiju
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana
Troškovnik
• troškovi izrade kostima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • na kraju godine polaznici radionice pokazuju plesnu koreografiju koju su usavršili na radionici na svečanoj dodjeli nagrada „Film za 5“ pred učenicima Gimnazije, njihovim roditeljima, prijateljima, profesorima Gimnazije i gostima

Radionica za bistar pogled

Ciljevi
• razvoj istraživačkih sposobnosti učenika • usavršavanje prezentacijskih vještina • učenici se mogu umjetnički izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje • namijenjeno svim učenicima
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditelj radionice Za bistar pogled
Način realizacije
• na početku radionice voditelj radionice s učenicima odabire teme proučavanja i definira etape radionice • svaki sat radionice organiziran je na terenu ili u učionici ovisno o planiranoj aktivnosti • polaznici radionice mogu koristiti i tehničku podršku u realizaciji vlastitih projekata
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana
Troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • tijekom godine prikazuju djela koja su spremala za vrijeme radionice na Danima engleske kulture, na Danima talijanske kulture, na Otvorenim danima škole, na svečanoj dodjeli nagrada „Film za 5“

Radionica talijanskog jezika i kulture

Ciljevi
• učenici će razviti sposobnosti govorenja na talijanskom jeziku • učenici će usavršiti svoja znanja o talijanskoj kulturi • učenici se mogu kreativno izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje • namijenjeno svim učenicima koje zanima talijanski jezik i kultura
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditeljica radionice
Način realizacije
• na početku godine voditelj radionice prezentira učenicima program • učenici će se tijekom godine upoznati s različitim kulturnim fenomenima vezanima za Italiju • učenici će moguće uratke radionice koristiti za potrebe škole
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana, drugo polugodište
Troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • sposobnosti usavršene na radionici koriste polaznicima i u samoj nastavi

Scenska radionica

Ciljevi
• učenici će dobiti uvid u scensku umjetnost • učenici će usavršiti svoja znanja i vještine • učenici se mogu kreativno izražavati
Namjena
• daljnje razvijanje umjetničkog osjećaja • učenici se pripremaju za daljnje školovanje • namijenjeno svim učenicima koje zanima scenska umjetnost
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • voditelj radionice
Način realizacije
• na početku godine voditelj radionice prezentira učenicima program radionice • učenici će se tijekom godine upoznati s različitim scenskim vrstama • učenici će svoje uratke scenske radionice koristiti za potrebe škole
Vremenik
• radionice traju blok sat svaki tjedan u trajanju od 10 tjedana, drugo polugodište
Troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• učenički se rad redovito prati i vrednuje prema dogovorenim elementima ocjenjivanja • sposobnosti usavršene na radionici koriste polaznicima i u samoj nastavi

Obilježavanje pojedinih dana**Dan audiovizualne baštine**

Ciljevi
• Posjetiti Arhiv hrvatskog filmskog saveza • Pokazati primjer kvalitetnog filmskog uratka nastalog prije minimalno 50 godina • Ukazati na važnost poznavanja starih audiovizualnih umjetničkih djela
Namjena
Otkriti učenicima kako stari filmovi mogu biti zanimljivi. Također im pokazati da bez starih djela ne bi nastajala niti nova. Analizirati filmske uratke i povezivati ih sa današnjim ostvarenjima. Proširivati znanje mladih ljudi o filmskoj umjetnosti.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Učenici svih razreda posjetiti će Arhiv (ukoliko bude moguće). Film koji će se pogledati u razredu bit će usklađen s programom filmske umjetnosti za taj razred.
Vremenik
Listopad 2025.
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će nakon odgledanog filma pisati analize po smjernicama. Na taj način će osnažiti svoje znanje filmske umjetnosti i aktualizirati teme koje se koriste u filmu.

Dan biološke raznolikosti

Ciljevi
poticanje odgovornog ponašanja prema prirodi: biljnom i životinjskom svijetu te ekosustavima razumijevanje uzroka gubitka biološke raznolikosti razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti upoznavanje s lokalnim i globalnim vrstama te ekosustavima razvijanje istraživačkih i prezentacijskih vještina
Namjena
Podizanje svijesti o očuvanju biološke raznolikosti i djelovanja protiv njezina smanjenja. Upoznavanje učenika s lokalnim vrstama i staništima te njihovom važnošću. Usmjeravanje na istraživanje i problematiziranje aktualnih promjena.
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik
Način realizacije
Učenici će sudjelovati na radionici u školi. Učenici mogu odabrati između tri ponuđena zadatka: snimiti dokumentarni film o lokalnim vrstama ili parkovima, istražiti i grafički prikazati promjene u broju odabrane vrste biljnog ili životinjskog svijeta, fotografirati parkove i biološku raznolikost u istima te ih prezentirati. Učenici će unaprijed dobiti zadatke, a kroz prezentaciju svoga rada informirati će ostatak razreda o obilježjima i važnosti pojedine vrste.
Vremenik

svibanj 2026.
Troškovnik
Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Prezentacija radova – plakat, video i fotografije. Vrednovanje za učenje.

Dan Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga jezika

Ciljevi
• upoznati učenike s <i>Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</i> i njezinim značenjem u povijesti hrvatskoga jezika • predočiti glavne informacije o <i>Deklaraciji</i> (prezentacija) • riješiti kviz o <i>Deklaraciji</i> • raspraviti o važnosti <i>Deklaracije</i> u razredu
Namjena
Obilježiti dan sjećanja na izdavanje <i>Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</i> . Upoznati učenike s tim dokumentom i njegovom važnošću.
Nositelj aktivnosti
Učenici četvrtog razreda i profesorica hrvatskog jezika.
Način realizacije
Određen broj učenika četvrtoga razreda koji će predstaviti razredu pomoću prezentacije dan sjećanja na <i>Deklaraciju</i> te izraditi kviz o <i>Deklaraciji</i> .
Vremenik
Tjedan u kojem je izašla <i>Deklaracija</i> (16. ožujka – 20. ožujka 2026.) ili okvirno mjesec ožujak.
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Odabrani će učenici izraditi prezentaciju o <i>Deklaraciji</i> . Materijali će biti objavljeni na školskim stranicama. Učenici će nakon slušanja i gledanja prezentacije sudjelovati u raspravi o važnosti i značenju <i>Deklaracije</i> .

Dan filozofije

Ciljevi
• Omogućiti učenicima da povežu ideje klasičnih filozofa s današnjim društvenim i etičkim izazovima. • Razvijati kritičko mišljenje i argumentaciju. • Potaknuti kreativno korištenje digitalnih alata za prezentaciju ideja (npr. Canva, Padlet, multimedijске prezentacije). • Osvijestiti aktualnost filozofije i njenu primjenu u rješavanju suvremenih problema.
Namjena
Obilježavanje Svjetskog dana filozofije kako bi se filozofija približila učenicima na zanimljiv i aktualan način, povezujući povijesne mislioce s današnjim globalnim pitanjima (tehnologija, ekologija, etika umjetne inteligencije, društvene nejednakosti, ljudska prava...).
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesorica filozofije.
Način realizacije
Učenici se raspoređuju u timove, svaki tim odabire jednog filozofa i jedan suvremeni problem ili temu, Istražuju ključne ideje odabranog filozofa i povezuju ih s izabranom suvremenom temom. Koriste digitalne alate (Canva, Padlet, Genially, PowerPoint, kratak video, podcast) za izradu multimedijškog prikaza.
Vremenik
Studeni 2025. godine, povodom Dana filozofije
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Vrednuje se timski rad, kvaliteta istraživanja i kreativnost prezentacije. Najuspjeliji radovi mogu se objaviti na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama.

Dan hrvatske kulture

Ciljevi
• upoznati se detaljnije s hrvatskom kulturom • produbiti znanja o hrvatskoj tradicijskoj kulturi • ukazati na važnost, značaj i ljepotu hrvatske kulture • vježbati javni nastup, javni govor i prezentiranje
Namjena
Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 1. do 4. razreda sa svrhom produblјivanja znanja o hrvatskoj kulturi.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni nastavnici.
Način realizacije
Učenici će dobiti popis tema na Google Clasroomu te će odabrati pojedinu temu (glazba, geografija, sport, Zagreb, film, gastronomija, hrvatska vizualna umjetnost) i izraditi prezentaciju. Nakon izrade prezentacije, predmetni nastavnici, tj. profesorice hrvatskoga jezika odabrat će najbolje izrađene prezentacije te poslušati njihove izvedbe. Nakon toga izradit će plan predstavljanja tema po školskim prostorijama te će jedan odabrani dan biti posvećen <i>Danu hrvatske kulture</i> u čijoj će provedbi sudjelovati svi predmetni nastavnici, a koordinirat će ga profesorice hrvatskoga jezika.
Vremenik
Naknadno.
Troškovnik
Kasnije će se utvrditi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će međusobno vrednovati svoje prezentacije i svoja izlaganja. Izvrsni izlagači bit će pohvaljeni i nagrađeni izvrsnim ocjenama.

Dan komemoracije holokausta

Ciljevi
• Osnažiti promišljanje učenika i njihov odnos prema povijesti • Ukazati na posebnosti povijesnih događaja i njihov negativan utjecaj na društvo u budućnosti • promovirati hrvatski film • promovirati filmsku umjetnost i koristiti filmsku analizu za aktualizaciju tema koje nudi film
Namjena
• Pogledati film koji ima temu holokausta (npr. Lea i Daria) • Uključiti se u različite aktivnosti koje su organizirane kao spomen na sjećanja na žrtve holokausta
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesori Pug-a.
Način realizacije
Učenici prvog razreda pogledat će film koja govori o holokaustu. Gledanju filma prethodi kratak razgovor o povijesti, Drugom svjetskom ratu i odnosu određenih društvenih skupina prema Židovima, Romima, drugim narodima i društveno marginaliziranim skupinama. Nakon odgledanog filma slijedi razgovor s učenicima o važnosti tolerancije te aktualizacija navedene teme u današnjem društvu. Slijedi filmska analiza.
Vremenik
Siječanj 2026.
Troškovnik
/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici pišu filmsku analizu koristeći do tada stečena znanja o filmskim elementima. Nakon ocjenjivanja analiza izdvajaju se one najbolje koje se koriste u razredu za daljnji razgovor.

Dan kulturne raznolikosti

Ciljevi
• Osnažiti promišljanje učenika o vrijednostima različitih kultura i važnosti očuvanja tradicija • Poticati toleranciju, međusobno poštivanje i razumijevanje među učenicima
Namjena
• Učiti o novim kulturama i tradicijama • Uočiti različitosti i posebnosti naroda, skupina i različitih zajednica
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesori Pug-a.
Način realizacije
Učenici istražuju posebnosti različitih kulturnih zajednica. Rade prezentaciju koju predstavljaju cijelom razredu. Nakon prezentacije slijedi razgovor koji potiče učenike na promišljanje o vrijednostima različitih kultura i važnosti očuvanja kulturne baštine.
Vremenik
Svibanj 2026.
Troškovnik
/

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Učenici rade prezentacije koje ostatak razreda komentira i vrednuje. Vrednuje se sadržajni dio, vizualni dio i prezentacijski dio.

Dan logike**Ciljevi**

- Popularizirati logiku na zabavan i interaktivan način.
- Razvijati kritičko mišljenje, analitičke vještine i sposobnost zaključivanja kod učenika.
- Potaknuti timski rad i suradnju kroz rješavanje logičkih zadataka.
- Povezati nastavu logike s praktičnim primjerima i svakodnevnim problemima.

Namjena

Omogućiti učenicima da kroz igru i detektivske zadatke nauče osnove logičkog razmišljanja te razumiju kako logika može biti korisna u svakodnevnom životu i drugim predmetima (matematika, informatika, filozofija).

Nositelj aktivnosti

Učenici i profesorica logike.

Način realizacije

Učenici se dijele u timove. Svaki tim rješava niz logičkih zadataka, mozgalica i detektivskih misterija. Zadatke je moguće kombinirati: papir, digitalni alati (npr. online kvizovi, interaktivne logičke igre) i timske diskusije. Timovi prezentiraju svoja rješenja i obrazlažu logički proces kojim su došli do odgovora.

Vremenik

Tijekom siječnja 2026. godine, povodom Dana logike.

Troškovnik

Nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Vrednuje se aktivno sudjelovanje, timski rad i logičko obrazlaganje rješenja. Najuspješniji zadaci ili rješenja mogu se objaviti na školskim mrežnim stranicama ili koristiti kao materijal za buduće aktivnosti.

Dan materinskog jezika

Ciljevi
- definirati sintagmu <i>materinski jezik</i> - ukazati na važnost očuvanja materinskih jezika - poticati na uvažavanje i poštivanje jezične raznolikosti - produbiti znanja o nekim materinskim jezicima (ovisno koji će jezici biti predstavljeni kao materinski jezici)
Namjena
Namijenjeno svim učenicima (od 1. do 4. razreda) koji će produbiti spoznaje o materinskim jezicima, ali i osvijestiti važnost očuvanja, njegovanja i učenja materinskoga jezika.
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesorice hrvatskoga jezika.
Način realizacije
Učenici će unaprijed pripremiti prezentacije o svojim materinskim jezicima (u svakom razredu odabrati nekoliko učenika kojima nije samo hrvatski materinski jezik). Prezentacijom ili odabranim načinom predstavljanja materinskoga jezika provesti kratak tečaj učenja toga jezika.
Vremenik
Mjesec veljača 2025.
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će vrednovati izlagače. Učenici će biti nagrađeni za izlaganje izvrsnom ocjenom.

Dan planeta Zemlje

Ciljevi
približiti učenicima tematiku zaštite okoliša, ekologije, zdrave hrane, očuvanja voda i mora, gospodarenja otpadom te sličnih tema. poticanje učenika na aktivno djelovanje u borbi protiv klimatskih promjena povezivanje učenika i razvijanje socijalnih vještina upoznati učenike s politikom Europske unije u borbi protiv globalnog zatopljenja
Namjena
Popularizacija zelenih tema (ekologija, zaštita okoliša, održivi razvoj, bioraznolikost, upotreba fosilnih goriva, zaštita mora, rijeka i jezera, ekološko gospodarenje otpadom, zdrava prehrana, i sl.). Povećati svijest o potrebi poduzimanja mjera za zaštitu okoliša. Potaknuti učenike na zdrave životne stilove u vezi s klimatskih promjenama.
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik
Način realizacije
Učenici će sudjelovati na radionici u školi. Dobit će tekstove odabranih, relevantnih, tema o klimatskim promjenama. Sukladno smjernicama na temelju polaznog teksta i zadanih uputa osmislić će plakat i izraditi tematsku kartu zadane teme.
Vremenik

travanj 2026.
Troškovnik
Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Vrednovanje za učenje. Prezentacija tematskih karata.

Dan prava čovjeka

Ciljevi
• navesti primjere ljudskih prava • potaknuti učenike na razmišljanje o ljudskim pravima • potaknuti učenike na raspravu o povrijeđenosti ljudskih prava • upoznati se s <i>Općom deklaracijom o ljudskim pravima</i> • pročitati i komentirati dio <i>Opće deklaracije o ljudskim pravima</i>
Namjena
Namijenjeno svim učenicima (od 1. do 4. razreda) koji će na kreativan način prikazati povrijeđenost nekog ljudskog prava i ugrozu ljudskog dostojanstva te ih potaknuti na razmišljanje u kojim je svakodnevnim situacijama povrijeđeno neko ljudsko pravo u njihovoj sredini.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni nastavnici.
Način realizacije
Učenicima će biti kratko predstavljen dan koji je posvećen <i>Danu prava čovjeka</i> (prezentacija), a zatim će učenici dobiti zadatak odabrati jedno pravo koje će prikazati, tj. predstaviti slikom / crtežom, stripom ili odglumljenom predstavom. Učenici će biti podijeljeni u grupe i trebaju odabrati jedno od ponuđenih prava koje će predstaviti razredu, a drugi učenici trebaju pogoditi o kojoj se povredi prava radi (prilikom predstavljanja).
Vremenik
Realizacija od 8. prosinca do 12. prosinca 2025.
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenički će radovi (koji su u materijalnom obliku) biti izloženi u školskom prostoru. Nakon predstavljenih prava (za koje učenici sami odabiru kako će ih predstaviti razredu), kratko će se komentirati predstavljeni rad i učenici će međusobno vrednovati svoje radove.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Škabrnje

Ciljevi
Upoznati učenike sa stradanjima u vrijeme Domovinskog rata Prepoznati važnost očuvanja kolektivnog sjećanja na stradanja stanovništva i sudionika Domovinskog rata Razvijanje empatije učenika Jačanje komunikacijskih vještina
Namjena
Osvijestiti učenike o stradanjima i posljedicama Domovinskog rata, senzibilizirati učenike kroz razgovor o ljudskih stradanjima, razvijati dijaloške vještine učenika
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik.
Način realizacije
Učenici će aktivno sudjelovati u predavanju nastavnika koje će se održati u školi. Sudjelovanje učenika na radionici u školi u trajanju od dva nastavna sata. Sudjelovanje učenika u raspravi.
Vremenik
Studeni 2025.
Troškovnik
Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Vrednovanje za učenje.

Dan svjesnosti o opasnostima mina

Ciljevi
• Informiranje učenika o prisutnosti mina i neeksploziranih ubojitih sredstava, koje još uvijek predstavljaju opasnost za stanovništvo i prepreku gospodarskom razvoju. • Osvještavanje o naporu za razminiranje, izvid, označavanje minski sumnjivih područja te uništavanje pronađenih mina. • Informiranje i mogućnost pružanja pomoći žrtvama mina i njihova reintegracija u društvo. • Pružanje informacija o opasnostima od mina i načinima zaštite.
Namjena
Podizanje svijesti javnosti o opasnostima od mina i drugih neeksploziranih ubojitih sredstava te informiranje o aktivnostima protuminskog djelovanja, uključujući razminiranje, edukaciju, pomoć žrtvama i zagovaranje uništenja zaliha mina.
Nositelj aktivnosti
Marko Marinov
Način realizacije
Unutar škole organizirat će se raznovrsne radionice na kojima će sudjelovati svi učenici škole uz vodstvo nastavnika. Samostalno izlaganje i proučavanje o vođenoj temi.
Vremenik
travanj 2026.
Troškovnik
Potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će kroz samostalne i vođene aktivnosti, kao što su izlaganja, izrade materijala, informiranost i slično, biti vrednovani.

Darwinov dan

Ciljevi
istaknuti doprinos Charlesa Darwina znanosti upoznati učenike s osnovnim principima evolucijske biologije promicanje znanstvenih vrijednosti: znatiželju i toleranciju potaknuti kritičko mišljenje i raspravu razvijanje komunikacijskih vještina
Namjena
Kroz aktivnosti na satu promicati znanost, znanstveni pristup istraživanju te kritičko promišljanje. Razvijati komunikacijske vještine kroz rad na satu i argumentirano komuniciranje.
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik.
Način realizacije
Učenici će sudjelovati u radionici na satu. Učenici će predstaviti životni put Charlesa Darwina i razvoj znanstvenog istraživanja. Učenici će sudjelovati u debati između znanstvenog pogleda na evoluciju i tradicionalnog kršćanskog. Pripremiti će argumente i braniti svoju stranu. Učenici će izraditi plakat o evoluciji.
Vremenik
veljača 2026.
Troškovnik
Potrošni materijal.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Izrada plakata. Vrednovanje za učenje.

Dan knjige i autorskih prava

Ciljevi
• Učenicima predstaviti Dan knjige i autorskih prava. • Potaknuti učenike na čitanje. • Upoznati učenike s procesima unutar izdavaštva. • Osvijestiti važnost intelektualnog vlasništva. • Upoznati se s pojmom autorskih prava. • Potaknuti suradničko učenje.
Namjena
Aktivnost namijenjena je svim učenicima od 1. do 4. razreda sa svrhom upoznavanja s autorskim pravima i procesima izdavaštva.
Nositelj aktivnosti
Marina-Irina Barešić, prof. i učenici
Način realizacije
Učenici će dobiti razne projektne zadatke kojima će proučiti povijest autorstva, izdavaštva i autorskih prava te predstaviti rezultate (o načinu predstavljanja rezultata radova odlučit će se naknadno). Moguća su i gostovanja osoba iz područja izdavaštva i književnosti.
Vremenik
Aktivnost će se održati 23. travnja 2026. kada se održava Dan knjige i autorskih prava.
Troškovnik
Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenički radovi. Rezultati će se koristiti sa svrhom unaprjeđenja aktivnosti za sljedeću nastavnu godinu.

Dan žena

Ciljevi
razumjeti značaj obilježavanja Dana žena prepoznati doprinos žena kroz povijest razvijati svijest o rodnoj ravnopravnosti i poštovanju prema ženama poticati kritičko razmišljanje prema rodnim stereotipima izraditi prezentaciju o značajnim ženama
Namjena
Razvijanje svijesti o položaju žena kroz povijest i u suvremeno doba. Poticanje kritičkog razmišljanja kroz razgovor o položaju žena u društvu i rodnoj ravnopravnosti. Razvoj vještina kroz izradu prezentacija te komunikacijskih vještina kroz diskusiju. Iskazivanje poštovanja prema ženama.
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik.
Način realizacije
Učenici će u razredu prezentirati svoje radove prema unaprijed odabranim temama. Na radionici u razredu sudjelovat će u raspravi o rodnoj ravnopravnosti. Učenici će podijeliti učenicima ruže kao simbol poštovanja.
Vremenik
ožujak 2026.
Troškovnik
Troškovi kupnje ruža.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Prezentiranje samostalnog rada u razredu. Vrednovanje za učenje.

Svjetski dan voda

Ciljevi
razviti kritičko mišljenje o ekološkim temama potaknuti aktivno sudjelovanje u brizi za okoliš prepoznati globalne izazove vezane uz dostupnost i kvalitetu vode razumjeti važnost očuvanja vode u lokalnoj zajednici prepoznati prednosti upotrebe digitalnih alata
Namjena
usmjeravanje pažnje na važnost pitke vode te očuvanje vodnih resursa i izvora, kao i podizanje razine ekološke osviještenosti i održivog razvoja te skretanje pozornosti na probleme vezane za vodu i vodne resurse.
Nositelj aktivnosti
Predmetni nastavnik
Način realizacije
Učenici će dobiti zadatak da snime kratki edukativni video do 1 min. s porukom zaštite vode. U svojem videu koriste činjenice, humor i glumu.
Vremenik
ožujak 2026.
Troškovnik
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će prezentirati svoj rad ostalim učenicima u razredu. Vrednovanje za učenje.

Pokladne svečanosti

Ciljevi
• Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim značenjem pokladnih svečanosti u Hrvatskoj i svijetu • Razvijati svijest o kulturnoj baštini i tradiciji lokalne zajednice • Poticati kreativnost i izražavanje kroz izradu maski, ples, glumu i pjevanje • Promicati zajedništvo, suradnju i toleranciju kroz sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima • Povezati različite nastavne predmete (strani jezici, povijest, hrvatski jezik, glazbena i likovna umjetnost, tjelesni odgoj) kroz interdisciplinarni pristup
Namjena
• Očuvati i prenositi tradiciju pokladnih običaja na mlađe generacije • Uključiti učenike u zajedničke aktivnosti i slavlje • Poticati kulturnu raznolikost i međugeneracijsko učenje
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Učenici će izraditi maske i doći zamaskirani u školu. Zamaskirani učenici taj dan ne odgovaraju. Birat će se najbolja maska u svakom razredu. Zamaskirani će učenici predstaviti svoje maske kroz glumu, pjesmu i ples. Nakon izbora najbolje maske slijedi druženje uz krafne.
Vremenik
Obilježavanje Pokladnih svečanosti 17.02.2026.
Troškovnik
Naknadno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• Promatranje sudjelovanja učenika u pripremama i aktivnostima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje • Vrednovanje konačnih proizvoda učenika (maske, plakati, gluma, igrokazi, plesne i glazbene točke) prema kriterijima kreativnosti • jačanje timskog duha i osjećaja pripadnosti školskoj i lokalnoj zajednici • izradu digitalnih sadržaja za predstavljanje široj javnosti

Međunarodni dan dječje knjige

Ciljevi
• Učenicima predstaviti raznolikost dječje književnosti. • Jačanje jezičnih kompetencija. • Razvijati vještinu pripovijedanja i dramskog izvođenja. • Razvijati kreativnost učenika. • Razvijati suradničko učenje.
Namjena
Aktivnost je namijenjena svim učenicima od prvoga do trećeg razreda sa svrhom prisjećanja na poznata djela iz dječje književnosti, ali i razvijanje učeničke kreativnosti u pripovijedanju i prikazivanju književnih tekstova.

Nositelj aktivnosti
Marina-Irina Barešić, prof. i učenici
Način realizacije
Učenici će u skupinama u obliku kamishibaija (papirnato kazalište) predstaviti određeno djelo iz svjetske i domaće književnosti. Nakon izrade radova, snimit će videozapise ili izvesti djela pred ostatkom razreda.
Vremenik
Aktivnost će se održati 2. travnja kada se obilježava Međunarodni dan dječje knjige.
Troškovnik
Materijali potrebni za izradu kamishibaija (hamer papir, kartonske kutije, bojice, papir).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Na temelju učeničkih radova.

Međunarodni dan nenasilja

• Objasniti svrhu obilježavanja Međunarodnoga dana nenasilja. • Potaknuti učenike na razmišljanje o nenasilju kao filozofiji koja omogućuje bolju kvalitetu društvenoga života i mentalnu dobrobit. • Ukazati na prednosti mirnog rješavanja konfliktnih situacija. • Ukazati na posljedice nasilnoga rješavanja sukoba. • Upoznati učenike s metodama nenasilnoga djelovanja. • Razviti kritički stav prema prikazu nasilja u medijima i svakodnevnome okruženju. • Razvijati empatiju učenika i osvijestiti načine kako je postići. • Poticati toleranciju i uvažavanje različitosti. • Razvijati suradničko učenje.
Namjena
Ovom se aktivnosti nastoji ukazati na važnost nenasilnoga načina rješavanja različitih konfliktnih situacija i razviti toleranciju, uvažavanje različitosti i empatiju prema drugome sa svrhom stvaranja, ponajprije, bolje školske klime, ali i općedruštvene.
Nositelj aktivnosti
Marina-Irina Barešić, prof. i učenici
Način realizacije
Učenici će sudjelovanjem u radionicama i izradom plakata nastojati usvojiti različite metode nenasilnoga načina rješavanja sukoba te osvijestiti važnost kritičkoga pristupa prikazivanju nasilja u društvu.
Vremenik
Aktivnost će se održati 2. listopada 2025. godine kada se obilježava Međunarodni dan nenasilja.
Troškovnik
Troškovi ispisa materijala i plakati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Anketa, razgovor s učenicima. Rezultati će se koristiti kao smjernice za sljedeće obilježavanje Međunarodnoga dana nenasilja.

Dan engleske kulture

Ciljevi
• Upoznavanje učenika s osnovnim aspektima engleske kulture, povijesti, tradicije i društvenih normi. • Razvijanje jezičnih vještina učenika kroz aktivnu upotrebu engleskog jezika. • Poticanje interesa za književnost, glazbu, filmove i povijest engleskog govornog područja
Namjena
Namjena održavanja Dana engleske kulture je osnažiti kulturnu povezanost učenika s tradicijom engleskog govornog područja, proširujući njihovo znanje i razumijevanje civilizacije koja koristi engleski kao službeni jezik. Nadalje, namjena je poboljšati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, uz istovremeno učenje o važnim povijesnim, društvenim i kulturnim aspektima engleskog govornog područja.
Nositelj aktivnosti
Predmetni profesori i učenici.
Način realizacije
Izrada seminarskih radova, plakata, samostalnih učeničkih internetskih istraživanja, izrada filmova i plesnih koreografija, održavanje uvjerljivih govora na određenu temu.
Vremenik
Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik
Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Audiovizualna prezentacija nastalih učeničkih radova te vršnjačko vrednovanje istih.

Dan obitelji

Ciljevi
• Naglasiti važnost obitelji kao temelja društva, razvoj moralnih i socijalnih vrijednosti te poticati međugeneracijsko zajedništvo na Dan obitelji • Poticati učenike na razumijevanje i vrednovanje različitih obiteljskih struktura, uloga i iskustava • Razvijati socijalne kompetencije, empatiju, suradnju i osjećaj zajednice kroz aktivnosti na satu i školske projekte
Namjena
• Prepoznavanje obiteljskih vrijednosti: razumjeti značaj obitelji kroz primjere solidarnosti, ljubavi, međusobne podrške. • Razumijevanje raznolikosti obitelji: uvažavati različite obiteljske strukture i tradicije. • Razvijanje socijalnih vještina: suradnja, odgovornost, nenasilno rješavanje sukoba u obiteljskom i školskom okruženju • Ja i društvo: poticati učenike da vide sebe kao dio zajednice te da aktivno doprinose obitelji, školi i lokalnoj sredini

• Emocionalna pismenost: prepoznavati i izražavati osjećaje (ponos, zahvalnost, pripadnost) na uravnotežen način
Nositelj aktivnosti
Predmetni profesori i učenici.
Način realizacije
Izrada seminarskih radova, plakata, samostalnih učeničkih internetskih istraživanja, razredna diskusija.
Vremenik
15. svibnja 2026.
Troškovnik
Troškovi izrade materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Audiovizualna prezentacija nastalih učeničkih radova te vršnjačko vrednovanje istih.

Dan plesa

Ciljevi
• Poticanje tjelesne aktivnosti, motorike i koordinacije • Promoviranje plesa kao vrste psihoterapije protiv stresa, anksioznosti i depresije • Izražavanje emocija na neverbalan način kroz pokrete • Pобољшanje raspoloženja i kognitivnih vještina • Povezivanje učenika i međusobna suradnja • Razvijanje samopouzdanja
Namjena
Potaknuti učenike na kretanje i razvijanje motorike i koordinacije pokreta. Kroz plesnu koreografiju promovirati ples kao vrstu psihoterapije u borbi protiv stresa. Razviti u učenicima svijest o tome da ples nije isključivo za žene, nego za sve. Osnažiti samopouzdanje te kreativnost i maštu kroz improvizaciju pokreta. Potaknuti učenike na međusobnu suradnju. Izraditi videomaterijal u svrhu širenja pozitivnih životnih vrijednosti.
Nositelj aktivnosti
Učenici, instruktor plesa, nastavnik zadužen za obilježavanje Dana plesa
Način realizacije
Određen broj učenika ili čitavi razredi pod vodstvom instruktora plesa uvježbat će koreografiju te snimiti videouradak. Dežurni nastavnik će uslikati učenike tijekom snimanja kako bi se pratio proces realizacije videosnimke.
Vremenik
29.travnja
Troškovnik
Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Snimljeni videouradak s koreografijom učenika bit će objavljen na društvenim mrežama i web-stranici škole u svrhu promocije plesa kao načina borbe protiv stresa i depresije.

Obilježavanje dana poezije

Ciljevi
• poticanje čitanja, recitiranja i pisanja poezije • razvijanje čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja • aktivno sudjelovanje u planiranju i izvedbi aktivnosti • suradnja s drugim učenicima • razvoj jezičnih kompetencija čitanjem i govorenjem poezije
Namjena
Namjena je poticati kulturu čitanja, jezičnu kreativnost i slobodu te razvoj pozitivnoga odnosa prema poeziji.
Nositelj aktivnosti
Prof. Anđelinić i učenici škole uz moguću suradnju s prof. Krsnikom.
Način realizacije
Dan poezije obilježiti će se radionicom čitanja i pisanja poezije.
Vremenik
Radionica će se održati na Dan poezije 21. ožujka 2026.
Troškovnik
Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Audiovizualna prezentacija nastalih učeničkih radova te vršnjačko vrednovanje istih.

Dan talijanske kulture

Ciljevi
• Upoznavanje s talijanskom kulturom i običajima • Širenje znanja o talijanskom jeziku, umjetnosti, kulturi, povijesti, arhitekturi i običajima • Poticanje kreativnosti i mašte kod učenika • Povezivanje učenika i međusobna suradnja • Razvijanje samopouzdanja i komunikacijskih vještina
Namjena
Promicati važnost talijanskog jezika i kulture za nacionalnu i svjetsku kulturnu baštinu. Povezati nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, likovne i filmske umjetnosti te ih integrirati u aktivnosti za obilježavanje Dana talijanske kulture. Proširiti znanja o talijanskom jeziku, kulturi i običajima. Omogućiti učenicima da se aktivno uključe u izvedbu programa izradom prezentacija i plakata te time razviju vlastitu kreativnost i maštu. Razviti u učenicima organizacijske i suradničke vještine te poboljšati komunikacijske vještine.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori
Način realizacije
Učenici izrađuju plakate, prezentacije i videomaterijale na određenu temu iz područja talijanskog jezika i kulture. Najbolje radove učenici će prezentirati ostalim učenicima i

profesorima. Škola se ukrašava učeničkim radovima i bojama talijanske zastave, a po hodnicima svira popularna talijanska glazba.
Vremenik
Prosinac
Troškovnik
Troškovi izrade materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Audiovizualna prezentacija najboljih učeničkih radova te otvorena pitanja ili rasprava sudionika o pojedinim temama. Dodatne pohvale ili simbolične nagrade za sudionike.

Dan zdravlja

Ciljevi
• Poticanje zdravog načina života • Razumijevanje važnosti pravilne i zdrave prehrane • Promicanje važnosti tjelesnih aktivnosti za dobrobit psihofizičkog razvoja • Isticanje važnosti sna • Upozoravanje na štetnost pušenja, alkohola i droge
Namjena
Razvijanje svijesti o važnosti fizičkog i mentalnog zdravlja. Poticanje na razmišljanje o tome kako svakodnevne navike i stres utječu na naše zdravlje i naš organizam. Promišljanje o načinu promjene prehrane i navika kako bismo poboljšali naše zdravlje. Isticanje važnosti sna. Upozoravanje na štetne navike poput pušenja, alkohola ili droge.
Nositelj aktivnosti
Učenici, profesori, gosti predavači.
Način realizacije
Provodi se anonimna anketa ili kviz kako bi se dobila opća slika zdravstvenih navika kod učenika. Organiziraju se radionice u kojima učenici sami daju prijedloge na konkretnim primjerima o tome kako zamijeniti lošu prehranu sa zdravijom, kako poboljšati loše životne navike i sl. Poziva se gost predavač ili se učenicima daje prilika da pripreme prezentaciju na temu zdravlja. Učenici izrađuju likovne radove ili plakate s ciljem promicanja zdravlja.
Vremenik
7. travnja
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Na temelju provedene anonimne ankete o životnim navikama učenika stvara se šira slika stanja koja može biti poticaj učenicima da razmisle o promjeni loših navika. Nastavnici i razrednici mogu provesti dodatne radionice ili predavanja za učenike i/ili roditelje. Izrađeni radovi učenika mogu se istaknuti u školi u svrhu promocije važnosti zdravlja.

Obilježavanje mjeseca hrvatske knjige

Ciljevi
• poticanje čitanja domaće književnosti • razvijanje čitateljskog ukusa i kritičkoga mišljenja • aktivno sudjelovanje u planiranju i izvedbi aktivnosti • suradnja sa suvremenim hrvatskim književnicima • razvoj jezičnih kompetencija čitanjem i razgovorom s književnicima
Namjena
Namjena je poticati kulturu čitanja, timski rad među učenicima te razvoj pozitivnoga odnosa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti
Prof. Anđelinić i učenici škole.
Način realizacije
Mjesec hrvatske knjige obilježiti će se susretom sa suvremenim hrvatskim književnikom ili književnicom. Učenici će prethodno pročitati dogovoreni književni tekst te sudjelovati u pripremnome susretu s profesoricom.
Vremenik
Susret će se održati tijekom Mjeseca hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga.
Troškovnik
Troškovi kopiranja materijala te okrepe za sudionike tijekom susreta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Razgovor o dojmovima učenika o pročitanoj tekstu, o tijeku susreta te o općeljudskim i književnim temama adresiranim tijekom čitanja i razgovora s autorom.

Svjetski dan slobode medija

Ciljevi
• definiranje pojma slobode medija te njihove važnosti u demokratskome društvu • uspoređivanje slobodnih i neslobodnih medija • razvoj kritičkoga mišljenja tijekom pristupa medijskim sadržajima i pitanjima slobodnoga izražavanja i cenzure • poticanje učeničke kreativnosti i suradnje • uspostavljanje aktivnoga odnosa učenika prema društvenim pitanjima te razvoj građanske odgovornosti
Namjena
Namjena je potaknuti učenike da konstruktivno pristupaju recepciji medijskih sadržaja te nauče procijeniti važnost slobode medija.
Nositelj aktivnosti
Prof. Anđelinić i učenici škole.
Način realizacije
Svjetski dan slobode medija obilježiti će se radionicom tijekom koje će nastati dvije vrste medijskih sadržaja na istu temu: dio će nastati kao proizvod slobodnoga kreativnoga procesa učenika, a dio će biti usmjeren intervencijama i zabranama.
Vremenik

Radionice će se održati na Svjetski dan slobode medija 3. svibnja 2026.
Troškovnik
Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Usmena usporedba nastalih medijskih radova te učenički osvrt na njihove važne razlike i na vrijednost slobode medija.

Svjetski dan nepušenja

Ciljevi
• Osvijestiti štetne posljedice pušenja za zdravlje pojedinca i zajednice • Razvijati pozitivan stav prema zdravim životnim navikama i brizi o vlastitom tijelu • Poticati učenike na kritičko promišljanje o utjecaju medija, društva i vršnjaka na odluke vezane uz pušenje • Poticati aktivno sudjelovanje u promicanju zdravlja kroz različite oblike izražavanja (plakati, prezentacije, debate, ankete) • Razvijati građansku i zdravstvenu kompetenciju učenika
Namjena
• Podizanje svijesti o opasnostima konzumacije duhana i duhanskih proizvoda • Poticanje mladih da donose informirane i odgovorne odluke o vlastitom zdravlju • Uključivanje šire školske zajednice u promociju zdravog stila života
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Učenici će izraditi plakate, videa i prezentacije o opasnostima pušenja. Imat ćemo debatu na engleskom jeziku na temu 'Pušenje je stvar osobne slobode'. Učenici će izraditi kratki video (reel) za školske društvene mreže s porukom protiv pušenja. Učenici će izraditi memeove i digitalne postere s humorističnim, ali jasnim porukama o štetnosti pušenja.
Vremenik
Obilježavanje Svjetskog dana nepušenja 29.5.2026.
Troškovnik
Besplatno.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata • Praćenje sudjelovanja učenika u raspravama, projektima i aktivnostima; bilježenje angažmana, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • Vrednovanje završnih uradaka (plakati, stripovi, digitalni sadržaji, javne prezentacije) prema kriterijima kvalitete sadržaja i kreativnosti • Poticanje učenika na trajno usvajanje zdravih životnih navika • Informiranje školske i lokalne zajednice o važnosti prevencije pušenja • Izradu i prezentaciju edukativnih materijala (letci, plakati, videozapisi) u školi i kod kuće

Svjetski dan učitelja

Ciljevi
• Obilježiti Svjetski dan učitelja • Osvijestiti važnost uloge učitelja u društvu i osobnom razvoju učenika • Razvijati poštovanje, zahvalnost i pozitivan stav prema učiteljskom zanimanju • Poticati učenike na kreativno izražavanje (pisano, usmeno, likovno, digitalno) u vezi s temom učiteljskog poziva • Razvijati međusobnu suradnju i timski rad kroz projektne i istraživačke aktivnosti • Povezati znanja iz različitih nastavnih predmeta s ciljem stvaranja cjelovitog pogleda na obrazovanje i učiteljsku profesiju
Namjena
• Potaknuti učenike da aktivno sudjeluju u obilježavanju Svjetskog dana učitelja • Uključiti cijelu školsku zajednicu u promišljanje o ulozi učitelja i obrazovanja • Razvijati interkulturalne i građanske kompetencije kroz razmjenu mišljenja, diskusiju i suradnju
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Učenici će izraditi čestitke za profesore, prezentacije, pjesme, videa, pisma i slično. Imat će za to tjedan dana. Na dan učitelja održat ćemo kviz za učenike „Koliko poznajemo svoje učitelje?“ na kojem će odgovarati na zabavna pitanja o učiteljima i njihovim interesima.
Vremenik
Obilježavanje Svjetskog dana učitelja u školi 6. listopada 2025.
Troškovnik
Besplatno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• Praćenje učenikova angažmana, sudjelovanja u raspravama i kreativnim aktivnostima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje • Procjena završnih uradaka (eseja, plakata, prezentacija, istraživačkih radova, digitalnih sadržaja) u skladu s unaprijed dogovorenim kriterijima • Poticanje učenika na daljnji razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • Jačanje svijesti o važnosti obrazovanja i učiteljske profesije • Predstavljanje rezultata školskoj zajednici (izložbe, školski portal, javne prezentacije)

Svjetski dan zaštite okoliša

Ciljevi
• Razviti svijest o važnosti očuvanja okoliša i održivog razvoja • Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi i resursima • Povezati teorijska znanja s praktičnim djelovanjem u lokalnoj zajednici • Razvijati kritičko razmišljanje o ekološkim problemima (zagađenje, klimatske promjene, otpad) • Poticati kreativnost i timski rad u pronalaženju ekoloških rješenja

Namjena
• Jačati ekološku svijest i odgovornost kod učenika • Uključiti učenike i nastavnike u zajedničke ekološke projekte • Osnajziti ulogu škole kao centra održivog razvoja i pozitivnih promjena
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Učenici će posaditi cvijeće i urediti školski vrt. Izradit će i hotel za kukce i hranilicu za ptice. Napraviti ćemo akciju čišćenja školskog dvorišta. Učenici će izraditi skulpture, instalacije ili uporabne predmete od recikliranih materijala.
Vremenik
Obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša 5.6.2026.
Troškovnik
Naknadno.
• Način vrednovanja i način korištenja rezultata • Praćenje angažmana učenika, suradnje u skupinama, ideja i inicijativa u aktivnostima • Procjena završnih uradaka (eko-projekti, umjetnički radovi i akcije u zajednici) na temelju kriterija kreativnosti, primjenjivosti i ekološkog učinka • Poticanje učenika na trajno usvajanje ekološki odgovornih navika

Dan nenasilja

Ciljevi
• upoznati sve učenike Gimnazije s problemima nasilja • naučiti kako prepoznati nasilnu osobu i kako pomoći žrtvi nasilja • osvješćivanje učenika o problemu nasilja u društvu • naučiti učenike o različitim vrstama nasilja i kako ih prepoznati • dati učenicima podatke o institucijama koje pomažu žrtvama nasilja • razvijanje tolerancije i poštovanja osoba koje smatramo slabijima i/ili drugačijima od sebe
Namjena
• razvijanje multikulturalnosti • razvijanje tolerancije prema drugim kulturama i običajima • namijenjeno svim učenicima Privatne umjetničke gimnazije
Nositelj aktivnosti
• nositelji aktivnosti su učenici • profesor filozofije i etike
Način realizacije
• učenici prezentiraju različite multimedijalne materijale koje su sami napravili da i što bolje prikazali problem nasilja među mladima i u društvu. • multimedijalni materijali (Power point prezentacija, film, plakat,...) koje učenici koriste rezultat su njihovog istraživačkog rada. • prezentacija radova radi se pred svim učenicima Gimnazije
Vremenik
• jedan nastavni sat
Troškovnik
• nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

- učenčki se rad redovito prati i vrednuje prema kvaliteti usmene i vizualne prezentacije.
- učenicima je dozvoljeno koristiti sve izvore informacija i sva dostupna multimedijalna pomagala.
- plakati napravljeni za obilježavanja dana ostavljaju se u prostorijama Gimnazije do kraja školske godine
- svi završni materijali se mogu koristiti u nastavi po potrebi

Dan Ujedinjenih naroda**Ciljevi**

- učenici razumiju ulogu Ujedinjenih naroda u svijetu
- učenici samostalno vladaju podacima o UN-u
- učenici izlažu o UN-u putem prezentacija i simulacija u razredu
- učenici se uključuju u rad kluba PUGMUN i odlaze na međunarodne konferencije MUN-a
- učenici imaju veći vokabular engleskoga jezika te ga rabe samostalno i ispravno u usmenome i pisanome izražavanju

Namjena

- obilježiti Dan Ujedinjenih naroda 24. listopada
- osvijestiti kod učenika i profesora važnost uloge UN-a u svijetu
- predstaviti učenicima organizaciju i način funkcioniranja UN-a
- motivirati učenike za uključivanje u klub PUGMUN
- usvojiti nove elemente vokabulara engleskoga jezika

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost

- profesor politike i gospodarstva
- učenicima daje zadatke, organizira pripreme i rad, prati i vrednuje rezultate
- učenici
- istražuju prema nalogu profesora, pripremaju izlaganja i izlažu

Način realizacije

- izlaganje učenika u svojem razredu putem prezentacija i simulacija

Vremenik

- na početku školske godine učenici dobivaju zadatke za samostalno istraživanje
- profesor prati njihov napredak na internetskoj platformi i daje im povratne informacije
- tijekom godine učenici izlažu rezultate svojega istraživanja putem prezentacija i simulacija

Detaljan troškovnik

- nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- učenici će dobiti ocjene za svoja izlaganja kao ocjenu iz projekta iz engleskoga jezika
- učenčke prezentacije i snimljene simulacije će se čuvati kao radni materijal u klubu PUGMUN
- broj učenika u klubu PUGMUN povećat će se i više će učenika sudjelovati na međunarodnim konferencijama, što će doprijeti međunarodnome ugledu Gimnazije i rabi će se kao podatak u promotivnim aktivnostima Gimnazije

Dan volontera

Ciljevi
• u školi će se obilježiti dan Volontera izlaganjem svim učenicima i profesorima • volonteri iz Volonterskog centra Zagreb izlažu o radu svojega centra i mogućnostima volontiranja za naše učenike • učenici se mogu uključiti u razne volonterske projekte koje organizira VCZ
Namjena
• upoznati učenike s pojmom volontera i njihovoj ulozi u društvu • osvijestiti kod učenika važnost volonterskih projekata za pojedince u lokalnoj i globalnoj zajednici te za društvo kao cjelinu • predstaviti rad VCZ-a učenicima i profesorima PUG-a
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• Martina Starešina, prof. • organizira izlaganje VCZ-a cijeloj Gimnaziji i komunicira s njim prije i nakon izlaganja • prati učenike koji se uključe u projekte koje koordinira VCZ • Volonterski centar Zagreb • izlaže o Centru, volonterima i projektima cijeloj Gimnaziji • prikuplja podatke o učenicima zainteresiranim za volontiranje u projektima koje koordinira VCZ
Način realizacije
• izlaganje VCZ-a učenicima i profesorima Gimnazije
Vremenik
• tijekom nastavne godine, detalji naknadno
Detaljan troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• učenici će se učlaniti u VCZ i sudjelovati u volonterskim projektima • učenici će izlagati razredu i školi o svojim iskustvima sudjelovanja u volonterskim projektima i motivirati i druge učenike da u njima sudjeluju

Dan međunarodnog priznanja RH

Ciljevi
- njegovanje spomendana u Hrvatskoj - usvajanje novih povijesnih i političkih znanja
Namjena
- upoznati učenike s povijesnim i političkim kontekstom međunarodnog priznanja Republike Hrvatske - motivirati učenike na razmišljanje i promišljanje o drugim ljudima i svijetu oko sebe
Nositelj aktivnosti i odgovornosti
nastavnici i gost predavač
Način realizacije
predavanje gosta predavača
Vremenik
15. siječnja 2026.

Dan Pi

Ciljevi
Učenici će: - Izraditi prezentacije, plakate, filmove i ostale radove koje će prezentirati i izložiti u školi - Biti upoznati s povijesnim razvojem nastanka broja Pi i njegovoj primjeni - Naučiti neke zanimljivosti i važnosti o broju Pi - Naučiti o životu i djelovanju fizičara Alberta Einsteina
Namjena
Obilježiti međunarodni dan broja Pi. Proslaviti rođendan fizičkog genija Alberta Einsteina.
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesori matematike.
Način realizacije
Učenici će izraditi plakate, prezentacije i filmove (po vlastitom odabiru) koje će prezentirati u razredu ili pred cijelom školom. Plakate i ostale izrađene materijale iskoristit ćemo za vizualno uređenje škole.
Vremenik
Dan se obilježava 14. ožujka 2026.
Troškovnik
Troškovi nabavke potrebnog materijala za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će snimiti fotografije i filmove koje ćemo kasnije koristiti kao promotivni materijal. Nastali materijal objavit će se na školskoj internet i facebook stranici.

Svjetski dan voda

Ciljevi
• obilježiti Svjetski dan voda • prikaz značaja i uloga vode za život i opstanak čovjeka i društva, društveno-ekonomski razvoj i smanjenje siromaštva, unapređivanje i zaštita okoliša • razvijanje stava učenika prema pitkoj vodi i isticanje nedostatka pitke vode u mnogim zemljama • korelirati vodu s kulturom i vodu s katastrofama • promocija održivog upravljanja vodnih resursa • razvijanje prezentacijskih sposobnosti
Namjena
• naglasiti važnost svijesti o zaštiti i brizi vode • praćenje, proučavanje i ocjenjivanje zdravstvene ispravnosti pitke vode, kakvoće otpadnih, površinskih i voda za rekreaciju, i stanja vodoopskrbe u gradu Zagrebu • zainteresirati učenike za projekte povezane sa temom vode • program je namijenjen učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
• učenici svih razreda • profesorica biologije
Način realizacije
• održavanje nastavnog sata biologije posvećenog održivom razvoju • radionica – analiza pitke vode • moguć posjet Službi za zdravstvenu ekologiju u HZZJZ • rad na stručnom tekstu, istraživačka, projektna i mentorska nastava
Vremenik
• ožujak, 2026.
Troškovnik
•
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• izvješća učenika

Međunarodni praznik rada

Ciljevi
• učenici mogu samostalno i suvereno izlagati o temi Praznika rada • učenici uče o važnosti Praznika rada od njegova prvoga obilježavanja do danas
Namjena
• obilježiti Praznik rada u PUG-u • osvijestiti kod učenika značaj Praznika rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost
• profesor etike i filozofije • organizira učenike i prati njihov rad na projektima • učenici • pripremaju izlaganja svojih istraživačkih projekata • izlažu svoje projekte pred razredom
Način realizacije
• izlaganje učeničkih projekata u razredima
Vremenik
• mjesec dana prije izlaganja učenicima se podijele teme za projekte • svaki se tjedan provjerava njihov napredak i usmjerava ih se • 2. 5. 2026. učenici izlažu svoje projekte u razredima
Detaljan troškovnik
• nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• učenici će dobiti ocjene za svoje projekte • prezentacije će ostati u školskoj bazi podataka i koristiti se za nastavu kasnije po potrebi

Dan biološke raznolikosti

Ciljevi
• razumijevanje i svjesnost problema biološke raznolikosti • očuvanje biološke raznolikosti, održivo korištenje njenih komponenti te pravedna raspodjela dobrobiti koje proizlaze iz korištenja genetskih izvora
Namjena
• podizanja svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti • program je namijenjen učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda
Nositelj aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
• učenici svih razreda • profesori biologije
Način realizacije
• održavanje nastavnog sata biologije posvećenog Danu biološke raznolikosti • prezentacije učenika • organizirati posjet državnom Zoološkom vrtu i predavanje o očuvanju bioraznolikosti i ulozi Zoološkog vrta u tome • rad na stručnom tekstu, istraživačka i mentorska nastava
Vremenik
• travanj, 2026.
Troškovnik
• naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
• komentari učenika

Izvanškolska nastava**MATEMATIKA: MUZEJ ILUZIJA**

Ciljevi
• Posjetiti <i>Muzej iluzija</i> • Naučiti nešto novo o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti • Bolje razumjeti zašto naše oči vide stvari koje mozak ne razumije • Posjetiti igraonicu koja potiče učenje i zabavu koristeći didaktičko-logičke drvene igračke
Namjena
Upoznati svijet iluzija i uvidjeti kako mozak i oči pri tome različito reagiraju. Razvijati kognitivne sposobnosti kod učenika koristeći didaktičko-logičke igračke i zagonetke.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Prvi razred posjetit će muzej u pratnji profesora. Posjet je uvršten u redovni plan i program rada nastave matematike te će trajati dva školska sata.
Vremenik
Posjet muzeju tijekom prvog polugodišta školske godine 2025./2026.
Troškovnik
Troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici nakon posjeta muzeju pišu svoje osvrte i zapažanja. Za vrijeme posjeta muzeju učenici će snimiti fotografije i filmove koje ćemo kasnije koristiti kao promotivni materijal. Materijali će biti objavljeni na školskim internet i facebook stranicama.

SURADNJA S PMF-om

Ciljevi
• Posjetiti odsjeke PMF-a • Naučiti razne znanstvene zanimljivosti • Sudjelovati na radionicama • Sudjelovati na popularno-znanstvenim predavanjima • Sudjelovati u interaktivnim pokusima
Namjena
Otkriti zašto studirati na Prirodno-znanstvenom fakultetu. Pobuditi kod učenika veći interes za učenjem. Kroz su djelovanje u raznim radionicama, interaktivnim pokusima i popularno-znanstvenim predavanjima pokazati učenicima kako prirodoslovlje također može biti zanimljivo i zabavno.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Određen broj učenika iz svakog razreda za vrijeme otvorenog dana fakulteta posjetit će odsjeke PMF-a.
Vremenik
Posjet fakultetu za vrijeme Otvorenog dana PMF-a.
Troškovnik
Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će snimiti fotografije i filmove koje ćemo kasnije koristiti kao promotivni materijal. Materijali će biti objavljeni na školskim internet i facebook stranicama. Učenici će nakon posjeta fakultetu napisati svoje osvrte i zapažanja.

VEČER MATEMATIKE

Ciljevi
Učenici će: • Otkriti zabavnu stranu matematike • Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi • Uvidjeti da matematičke probleme uspješno rješavaju svakodnevno bez da su toga svjesni • Razvijati odnos uvažavanja prema matematici • Razvijati sposobnost procjene vlastitih matematičkih sposobnosti Cilj je također što bolja i kvalitetnija popularizacija matematike i njezinih sadržaja.
Namjena
Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja te što uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni nastavnici.
Način realizacije
Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Također mogu biti organizirane radionice, predavanja i/ili ostale aktivnosti za učenike (razni pokusi, projekcije filmova). Učenici u suradnji s profesoricom iz matematike također rade na vizualnom izgledu škole, izrađuju plakate i promotivne materijale za obilježavanje Večeri matematike.
Vremenik
Prvi četvrtak prosinca 2025.
Troškovnik
Troškovi umnožavanja potrebnog materijala. Troškovi nabavke ostalog potrebnog pribora za rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici će snimiti fotografije i filmove koje ćemo kasnije koristiti kao promotivni materijal. Nastali materijal objavit će se na školskoj internet i facebook stranici. Učenici će nakon obilježavanja dana napisati svoje osvrte i zapažanja.

STRUČNO PUTOVANJE NA PLITVIČKA JEZERA

Ciljevi programa
• upoznati povijest Plitvičkih jezera. • predstaviti najvažnije hrvatske kulturne spomenike područja • ukazati na važnost hrvatske prirodne baštine tih lokaliteta • spoznati funkciju nacionalnog parka u izgradnji nacionalnog identiteta • poticati učenice i učenike na samostalno istraživanje, ali i timski rad na terenskoj nastavi • razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske
Namjena programa
• integrirati stručnu ekskurziju u redoviti odgojno-obrazovni proces • odrediti odgojno-obrazovne zadaće i metodičke pristupe
Nositelji programa i njihova odgovornost
• nastavnici
Način realizacije programa
Na lokalitetima predviđenim programom stručne ekskurzije. Izrada seminarskih radova, plakata, samostalnih učeničkih internetskih istraživanja, arhivske i muzejske građe te njihova primjena tijekom terenskog rada.
Vremenik programa
• listopad 2025.
Detaljan troškovnik programa - naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
• provjera i integracija novostečenih znanja tijekom terenske nastave s već usvojenim gradivom tijekom redovnog nastavnog procesa

STRUČNO PUTOVANJE U ZADAR I NIN

Ciljevi programa
• upoznati povijest Zadra i Nina • predstaviti najvažnije hrvatske kulturne spomenike područja • ukazati na važnost hrvatske kulturne baštine tih lokaliteta • spoznati funkciju spomenika u izgradnji nacionalnog identiteta • poticati učenice i učenike na samostalno istraživanje, ali i timski rad na terenskoj nastavi • razvijanje svijesti o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske
Namjena programa
• integrirati stručnu ekskurziju u redoviti odgojno-obrazovni proces • odrediti odgojno-obrazovne zadaće i metodičke pristupe
Nositelji programa i njihova odgovornost
• nastavnici
Način realizacije programa
Na lokalitetima predviđenim programom stručne ekskurzije.

Izrada seminarskih radova, plakata, samostalnih učeničkih internetskih istraživanja, arhivske i muzejske građe te njihova primjena tijekom terenskog rada.
Vremenik programa
listopad 2025.
Detaljan troškovnik programa - naknadno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
provjera i integracija novostečenih znanja tijekom terenske nastave s već usvojenim gradivom tijekom redovnog nastavnog procesa

FILM ZA PET

Ciljevi
• Odlazak u kino s učenicima • Upoznati učenike s domaćom kinematografijom kroz gledanje dugometražnih filmova • Razviti kritičko mišljenje i filmsku pismenost (analiza filmova, osvrti) • Omogućiti susret učenika s redateljima i filmskim kreatorima • Potaknuti umjetnički izražaj i kreativnost u formi filmskih uradaka (junior verzija) • Naučiti kulturu ponašanja u kino dvoranama
Namjena
Educirati učenike o filmskoj umjetnosti i aktualnoj hrvatskoj kinematografiji. Poticati kreativnost i samostalno filmsko izražavanje i razvijati analitičke i kritičke sposobnosti kroz analizu i razgovore o filmovima.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Škola organizira posjet kinu i projekcije domaćih dugometražnih filmova tijekom školske godine. Slijedi susret s redateljima/autorskim ekipama i međusobni razgovor. Učenici ocjenjuju filmove; organizira se svečana dodjela nagrada.
Vremenik
„Film za 5!“ traje tijekom cijele školske godine
Troškovnik
Troškovi ulaznica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata temelji se na praćenju učenika kroz različite aktivnosti unutar projekta. Profesori vrednuju aktivno sudjelovanje učenika na projekcijama i raspravama nakon filma te prate njihove pisane analize u kojima analiziraju filmska djela. Posebna pažnja posvećuje se razvoju kritičkog mišljenja i sposobnosti argumentirane rasprave. Projekt služi i za daljnje razvijanje filmske pismenosti te kao podloga za unapređenje školskih aktivnosti i promociju škole.

RADIONICA MUN

Ciljevi programa
• usavršiti engleski jezik • razviti sposobnosti debatiranja • upoznati rad UN-a • upoznati se s aktualnim svjetskim problemima • razvijati suradničko učenje • poticati učenice i učenike na samostalno istraživanje, ali i timski rad
Namjena programa
• razvijanje govorničkih sposobnosti • učenici se pripremaju za daljnje školovanje • namijenjeno svim učenicima

Nositelji programa i njihova odgovornost
• nastavnik politike i gospodarstva • učenici
Način realizacije programa
Svim učenicima prezentiran je program radionice MUN-a na početku školske godine. Učenici dobrovoljno odabiru pohađanje radionice. Tijekom svih tjedana nastavne godine radionica se održava u dva termina, ovisno o broju učenika. Učenici iz tjedna u tjedan istražuju zadane probleme, pišu svoje govore na engleskom jeziku i tijekom radionice simuliraju rad UN-a. Učenici se spremaju na međunarodne konferencije koje će se održavati tijekom godine. Datumi naknadno.
Vremenik programa – rujan 2025. do lipanj 2026.
Detaljan troškovnik programa – -troškovi materijala za radionicu -troškovi sudjelovanja na međunarodnim konferencijama

Likovna natjecanja

Ciljevi
• promovirati likovnu umjetnost • poticati učenike da koriste i razvijaju svoje vještine i sposobnosti • poticati učenike da kreativno promišljaju o aktualnim temama i događanjima
Namjena
• učenici oblikuju likovne radove prema zadanim temama različitih natječaja (Lidice, Lik 2026. i drugo) • koriste tradicionalne i moderne likovne tehnike i upoznaju se s njihovim posebnostima
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesori Pug-a.
Način realizacije
Učenici oblikuju likovne radove za neke natječaje kod kuće (npr. Lidice). Za Lik se radovi uvijek rade u školi. Iz pristiglih radova školsko povjerenstvo odabire najbolje i šalje ih dalje.
Vremenik
Školska godina 2025./2026.
Troškovnik
Troškovi slanja radova poštom
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenički radovi se vrednuju u razredu. Učenici odabiru najbolje i na taj način osnažuju vlastite kriterije za ocjenjivanje.

LiDraNo

Ciljevi
• Poticati učeničko literarno, dramsko-scensko i novinarsko stvaralaštvo. • Razvijati umjetničke i jezične kompetencije učenika. • Otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. • Njegovati pozitivan odnos prema pisanoj i govorenoj riječi. • Poticati pozitivno natjecateljsko okruženje.
Namjena
Smotra namijenjena je učenicima koji svojim dobrovoljnim sudjelovanjem pokazuju svoje literarne, novinarske i dramsko-scenske sposobnosti. Ovom se aktivnosti potiče kreativnost i jačanje jezičnih (govorenje i pisanje) i umjetničkih kompetencija učenika.
Nositelj aktivnosti
Učenici i predmetni profesori.
Način realizacije
Smotra se provodi na nekoliko razina: školskoj, općinskoj, županijskoj i državnoj razini prema vremeniku natjecanja AZOO-a. Na školskoj razini povjerenstvo, koje imenuje ravnatelj, odabire literarne i novinarske radove te odlučuje o odabiru pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa koji će predstavljati Školu.
Vremenik
Prema vremeniku natjecanja AZOO-a.
Troškovnik
Naknadno će se definirati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Na temelju rezultata općinske, županijske i državne smotre. Nakon provedene općinske razine, neovisno o rezultatu, učenici koji predstavljaju Školu čitaju svoje radove i svoje nastupe izvode pred drugim učenicima matične škole i time dobivaju povratne informacije o svom radu.

Projekt Ecoality

Ciljevi
• opisati klimatske promjene te analizirati njihove uzroke i posljedice • opisati rodne stereotipe i uloge u zajednici • analizirati globalne ekonomske i političke sustave i to kako oni utječu na klimu, okoliš, kvalitetu života i rodnu ravnopravnost • uočiti intersekcionalne veze između klimatskih promjena, odnosa prema okolišu i rodne neravnopravnosti • razviti odgovornost za vlastito ponašanje po pitanju ljudskih prava, demokracije, rodne ravnopravnosti, zaštite okoliša i održive budućnosti • predlagati i izvoditi aktivnosti u lokalnoj zajednici na temu održive budućnosti i rodne ravnopravnosti
Ishodi međupredmetnih tema:
• osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje • odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže • odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude • odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

- odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca

Namjena

Namjena prve faze projekta upoznati je učenike s temeljnim pojmovima i procesima vezanima uz odnos klime, okoliša i rodne ravnopravnosti. Namjena druge faze projekta osposobiti je učenike za kritičko promišljanje odnosa klimatskih promjena, okoliša i rodne ravnopravnosti te za djelovanje u svrhu poticanja pozitivnih promjena u vlastitoj lokalnoj zajednici.

Nositelj aktivnosti

Učenici i predmetni profesori u suradnji s udrugom Forum za slobodu odgoja. Projekt koordinira prof. Andrea Anđelinić.

Način realizacije

Radionice i aktivnosti s učenicima i profesora uz povremene posjete Foruma za slobodu odgoja.

Vremenik

Projektne aktivnosti tijekom školske godine.

Troškovnik

Troškovi umnažanja materijala te okrepe za sudionike tijekom projektnih aktivnosti.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Učenici i nastavnici dijele usmenu povratnu informaciju o zadovoljstvu i korisnosti projekta. Rješava se ulazni i izlazni upitnik Foruma za slobodu odgoja. Koordinatorica projekta priprema kratki izvještaj o realizaciji i rezultatima projekta nakon svake provedene projektne aktivnosti.

Školske manifestacije

OTVORENI DAN ŠKOLE

Ciljevi
• prezentacija Gimnazije • prepoznavanje Gimnazije kao jedine umjetničke gimnazije u Hrvatskoj • predstavljanje posebnosti programa Gimnazije • predstavljanje rezultata projekata u kojima sudjeluju učenici Gimnazije
Namjena
• upoznati osnovnoškolce i druge goste s vrijednostima i posebnostima Gimnazije • razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti Gimnaziji • poticati kod učenika gostoljubivost • osnažiti govorne i prezentacijske vještine učenika
Nositelj aktivnosti i odgovornosti
• učenici i profesori Gimnazije
Način realizacije
• uređenje prostora Gimnazije kao izložbenih prostora različitih predmeta, radionica i dr. • vodstvo učenika Gimnazije po školi • predstavljanje radionica izvedbama učenika (glazbena, plesna, scenska i dr.) • projekcija filmova nastalih na različitim projektima Gimnazije
Vremenik
• krajem svibnja ili početkom lipnja 2026.

Dodjela nagrade Film za 5!

Ciljevi
• promovirati hrvatski film i posjet kinima • promovirati filmsku umjetnost koristeći uratke filmske radionice Gimnazije • omogućiti učenicima da dođu u kontakt s hrvatskim filmskim radnicima • pokazati gostima najbolje kreativne (filmske, likovne, glazbene, scenske) uratke učenika Pug-a u protekloj školskoj godini
Namjena
• Dodijeliti nagradu Film za 5! filmu koji je dobio najviše glasova učenika Pug-a • Osnažiti promišljanje učenika i vrednovanje filmskih uradaka
Nositelj aktivnosti
Učenici i profesori Pug-a.
Način realizacije
U jednoj od kulturnih dvorana Grada Zagreba (npr. Kinoteka, Zagreb) ugostit ćemo filmske radnike sve prijatelje Gimnazije. Program će uključiti najbolje kreativne uratke učenika i samu dodjelu nagrade koja je također umjetnički rad naših učenika.
Vremenik
Rujan/kolovoz 2025.
Troškovnik
Troškovi najma dvorane
Način vrednovanja i način korištenja rezultata
Učenici pripremaju predstavu: pišu scenarij, određuju tko će biti voditelji i drugo. Probe se održavaju u dvorani. Samu predstavu snimaju učenici i rade fotografije koje koriste kasnije u nastavi.

Klasa: 602-12/25-01
 Ur.broj: 251-397-01-25-01

Zagreb, 1. listopada 2025. godine

Ravnateljica:



Tea Hofmann, prof.

Predsjednik Školskog odbora:



Davor Kajić, dipl. oec.